

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГКДОУ д/с №22 «Семицветик»
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
ГКДОУ д/с №22 «Семицветик»
от 30 августа 2023г. № 01-29/103

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЁННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 22 «СЕМИЦВЕТИК»
на 2023/2024 учебный год**

1. Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году в Государственном казённом дошкольном образовательном учреждении детский сад № 22 «Семицветик» (далее Учреждение).

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в Учреждении, определяет перечень (объем образовательной нагрузки с распределением времени) и распределение по периодам обучения (возрастным группам) учебных компонентов, а также различных форм образовательной деятельности и культурных практик и самостоятельной деятельности детей.

Учебный план является составной частью образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Учебный план Учреждения разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (ФОПДО). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
- Уставом ГКДОУ д/с № 22 «Семицветик» утвержден приказом начальника Управления образованием города Байконур от 15.06.2018 года № 13 – 1/19-220;
- Образовательной программой дошкольного образования Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 «Семицветик».

2. Цели и задачи учебного плана

Основная цель: регламентирование образовательной деятельности на ООД

Задачи: определение образовательной направленности; установление видов и форм организации и количества ООД в неделю.

3. Общая характеристика учебного плана

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной Учреждением на Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее Программа). Реализация Программы осуществляется в группах общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Возраст обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
II группа раннеговозраста	от 1,5 до 3 лет	3	32
младшая группа	от 3 до 4 лет	2	35
средняя группа	от 4 до 5 лет	2	37
старшая группа	от 5 до 6 лет	2	33
подготовительнаяк школе группа	от 6 до 7 лет	1	25

В 2023/2024 учебном году в Учреждении функционирует 10 групп.

Учебный план предусматривает работу в режиме пятидневной рабочей недели (кроме субботы и воскресенья), в режиме полного дня (12 часовое пребывание) с 7.00 часов до 19.00 часов. Продолжительность учебного года в 2023/2024 учебном году устанавливается в количестве 38 недель. Начало учебного года - 01.09.2023 года, окончание учебного года - 31.05.2024 года.

Для реализации более качественного подхода к выполнению ФГОС, учебная нагрузка в ДОУ распределена с учетом организационного периода.

Мониторинг образовательного процесса

Оценке подлежит динамика освоения детьми образовательной программы Учреждения по всем образовательным областям.

Оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования.

В течение первой недели сентября (до образовательной работы) и третьей недели мая проводится педагогический мониторинг как форма оценивания результатов освоения Программы детьми.

Сроки проведения	Количество дней
с 18.09.2023 по 29.09.2023	10 дней
с 13.05.2024 по 24.05.2024	10 дней

Продолжительность учебного года

Учебный год	начало учебного года 01.09.2023 года, окончание учебного года 31.05.2024 года	38 недель
I полугодие	с 01.09.2023 по 29.12.2023	17 недель
II полугодие	с 09.01.2024 по 31.05.2024	21 неделя
каникулы	с 01.01.2024 по 08.01.2024	8 дней
Летний оздоровительный период	с 01.06.2024 по 31.08.2024	60 дней

Праздничные (нерабочие) дни

Праздничные дни	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
День народного единства	с 04.11.2023 по 06.11.2023	3 дня
Новогодние праздники	с 01.01.2024 по 08.01.2024	8 дней
День защитника Отечества	с 23.02.2024 по 25.02.2024	3 дня
Международный женский день	с 08.03.2024 по 10.03.2024	1 день
Праздник Весны и Труда	с 28.04.2024 по 01.05.2024	1 день
День Победы	с 09.05.2024 по 12.05.2024	4 дня
День России	с 12.06.2024 по 12.06.2024	1 день

Реализация учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников индивидуальными склонностями и интересами.

Организация оздоровительного периода в детском саду (зимний и летний период) имеют свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование оздоровительного периода тщательно продумывается.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий.

3. Характеристика структуры учебного плана

Образовательная деятельность строится по трем направлениям:

1. Организованная образовательная деятельность (далее ООД);
2. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (далее ОД в ходе режимных моментов);
3. Самостоятельная деятельность детей.

В структуре Учебного плана организованная образовательная деятельность состоит из двух частей: обязательной части (инвариантная) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная). Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть состоит из федерального и национально – регионального компонента, обеспечивает выполнение обязательной части Программы и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Решение образовательных задач обязательной части осуществляется через ООД (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Построение ООД основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, сложности программного и дидактического материала и решения конкретных образовательных задач, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые,
- сюжетные,
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. Одной из форм организованной образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте

Форма организации образовательной деятельности с детьми 1,5 - 3 лет – подгрупповая, с 3 до 7 лет – фронтальная.

Образовательный процесс строится по комплексно-тематическому принципу. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группах в уголках развития.

Организационной основой реализации Программы является календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023/2024 учебный год, национально-региональный компонент.

В Учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям:

возрастные группы	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
	Учебные компоненты				
II группа раннего возраста	<p>Математические представления</p> <p>Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирования)</p> <p>Окружающий мир: (ознакомление с предметным миром; ознакомление с социальным миром; природа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие речи - чтение художественной литературе 	<ul style="list-style-type: none"> - изобразительная деятельность (рисование, лепка) - конструктивная деятельность - музыкальное - приобщение к искусству - театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - социальные отношения - формирование основ гражданственности и патриотизма - трудовое воспитание - формирование основ безопасного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - физическая культура (гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) формирование основ здорового образа жизни
Младшая группа	<p>Математические представления</p> <p>Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирования)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Окружающий мир: (ознакомление с предметным миром; ознакомление с социальным миром; природа) 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие речи - чтение художественной литературе - подготовка к обучению грамоте 	<ul style="list-style-type: none"> - изобразительная деятельность (предметное, сюжетное рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество) - конструктивная деятельность - музыкальное - приобщение к искусству - театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - социальные отношения - формирование основ гражданственности и патриотизма - трудовое воспитание - формирование основ безопасного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - физическая культура (гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - формирование основ здорового образа жизни
Средняя группа	<p>Математические представления</p> <p>Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирования)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Окружающий мир: (ознакомление с предметным миром; ознакомление с социальным миром; природа) 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие речи - чтение художественной литературе - подготовка к обучению грамоте 	<ul style="list-style-type: none"> - изобразительная деятельность (предметное, сюжетное рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество) - конструктивная деятельность - музыкальное - приобщение к искусству - театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - социальные отношения - формирование основ гражданственности и патриотизма - трудовое воспитание формирование основ безопасного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - физическая культура (гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - формирование основ здорового образа жизни

возрастные группы	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
	Учебные компоненты				
Старшая группа	<p>Математические представления</p> <p>Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирования)</p> <p>- Окружающий мир: (ознакомление с предметным миром; ознакомление с социальным миром; природа)</p>	<p>- развитие речи</p> <p>- чтение художественной литературы</p> <p>- подготовка к обучению грамоте</p>	<p>- изобразительная деятельность (предметное, сюжетное рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество)</p> <p>- конструктивная деятельность</p> <p>- музыкальное</p> <p>- приобщение к искусству</p> <p>- театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность</p>	<p>- социальные отношения</p> <p>- формирование основ гражданственности и патриотизма</p> <p>- трудовое воспитание</p> <p>- формирование основ безопасного поведения</p>	<p>- физическая культура (гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)</p> <p>- формирование основ здорового образа жизни</p>
Подготовительная к школе группа	<p>Математические представления</p> <p>Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирования)</p> <p>- Окружающий мир: (ознакомление с предметным миром; ознакомление с социальным миром; природа)</p>	<p>- развитие речи</p> <p>- чтение художественной литературы</p> <p>- подготовка к обучению грамоте</p>	<p>- изобразительная деятельность (предметное, сюжетное рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество)</p> <p>- конструктивная деятельность</p> <p>- музыкальное</p> <p>- приобщение к искусству</p> <p>- театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность</p>	<p>- социальные отношения</p> <p>- формирование основ гражданственности и патриотизма</p> <p>- трудовое воспитание</p> <p>- формирование основ безопасного поведения</p>	<p>- физическая культура (гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)</p> <p>- формирование основ здорового образа жизни</p>

ООД по физическому развитию с детьми второго и третьего года жизни осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю, с детьми дошкольного возраста со всей группой 3 раза в неделю. Один раз в неделю физкультурное занятие проводится в бассейне.

Организованная образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую и вторую половину дня:

количество часов/ общее время в мин	II группа раннего возраста (с 1,5 до 3)	младшая группа (с 3 до 4)	средняя группа (с 4 до 5)	старша я групп а (с 5 до 6)	подготови т. группа (с 6 до 7)
1 половина дня	1 (8-10 мин)	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)
2 половина дня	1 (8-10 мин)	-	-	1 (25 мин)	1 (30 мин)
Общее количество в день	2	2	2	3	3

Решение задач:

- трудового воспитания (все возрастные группы);
- приобщение к искусству (все возрастные группы);
- театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность;
- формирование основ безопасного поведения (вторая группа раннего возраста, младшие группы)
- формирование основ здорового образа жизни (вторая группа раннего возраста, младшие группы) осуществляются в совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов, через организацию культурных практик и проектную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее - вариативная часть), обеспечивает индивидуальный характер развития дошкольников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции Учреждения. Вариативная часть позволяет более полно реализовать образовательную программу, и учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий Республики Казахстан.

В вариативную часть Учебного плана входят занятия, дополняющие базовую часть (но не заменяющие ее), занятия, которые реализуются через организацию факультативов по программам, разработанным педагогами на основе парциальных программ.

В целях приобщения детей к социокультурным нормам, воспитания любви к родному краю, к истории, традициям казахского народа, Программой Учреждения предусмотрена реализация регионального компонента.

Следуя принципу учета этнокультурной ситуации развития детей, как одному из основных принципов дошкольного образования, и в целях реализации задач этнокультурного образования на разных этапах реализации Программы, этнокультурный компонент Республики Казахстан введен с младшей группы и реализуется как в совместной деятельности детей и взрослых в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, через организацию культурных практик, проектную деятельность, так и в организованной образовательной деятельности по всем образовательным областям через интеграцию с базовой частью.

В образовательной области «Познавательное развитие» - через формирование первичных представлений о малой родине, социокультурных ценностях, традициях и праздниках, трудом казахского народа, ознакомление с миром природы и климатическими особенностями республики;

В образовательной области «Речевое развитие» - через знакомство детей с народным фольклором, произведениями писателей Казахстана;

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - через приобщение детей к народному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре), ознакомление с произведениями декоративно-прикладного творчества народа Казахстана, предметов быта, особенностями оформления одежды, головных уборов и утвари, изображение представителей животного и растительного мира; ознакомление с музыкальными инструментами и народной музыкой;

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - через привитие норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка;

В образовательной области «Физическое развитие» - через включение в игровую деятельность, спортивные праздники и развлечения казахских национальных игр.

Этнокультурный компонент Республики Казахстан так же реализуется и в совместной деятельности в рамках, проводимых в Учреждении мероприятий.

Образовательная деятельность, которая реализуется через организацию факультативов определяются интересом детей, родителей и направлены на опережающее развитие ребенка. Их содержание расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей и возможностей. Данная образовательная деятельность является средством мотивации развития личности к познанию и творчеству в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях и характеризуются разнообразием:

- содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, опытнический, исследовательский, прикладной и др.)
- и форм образовательных объединений (факультатив). Образовательная деятельность строится на дополнительном материале.

Проводится не более 1 раза в неделю во второй половине дня в блоке совместной деятельности. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с возрастом детей. Занятия проходят в виде игры, не дублируя занятия обязательной части Программы.

Программа факультатива **«По тропинке к школе»** направлена на общее, интеллектуальное, речевое развитие детей, ориентирована на детей от 6 до 7 лет. *Цель Программы:* осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты. Данная программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области «речевое развитие».

Факультатив **«Я, ты, мы»** способствует полноценному проживанию ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;

Программа «Я, ты, мы» ориентирована на детей 3 - 5 лет.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

Данная программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области «социально-коммуникативное развитие».

Целью факультатива **«Юный патриот»** является воспитание духовно-нравственной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, своей малой Родине.

Программа факультатива ориентирована на детей с 5 до 6 лет.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и включает работу по:

- развитию навыков личной гигиены и самообслуживания,
- воспитанию навыков культуры поведения и общения,
- стимулированию художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора,
- развитию двигательных навыков.

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

4. Объем образовательной нагрузки

Количество и продолжительность ОД устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685–21.

Объем недельной нагрузки в обязательной и вариативной части учебного плана составляет:

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка			
		Базовой части		Вариативная часть	Максимальный объем образовательной нагрузки в течение недели
		Кол-во часов	Мин.	Кол-во часов	
2 группа раннего возраста	1,5-3 года	10	80-100	-	1 ч. 30 мин
младшая группа	3-4 года	10	150	1	2 ч. 30 мин
средняя группа	4-5 лет	10	200	1	4 ч. 00 мин
старшая группа	5-6 лет	13	325	1	5 ч. 08 мин
подготовительная к школе	6-7 лет	14	420	1	8 ч. 00 мин

ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник и среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

В середине ООД статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут.

№ п/	Обязательная часть		Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа			
	Обр.области	ООД	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	
1.	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	
		Математические представления																
		Окружающий мир Природа	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	
2.	Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	19	1	4	19	
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,25	2		0,25	2		0,5	2		0,5	2		
		Чтение художественной литературы	0,5	2	19	0,25		19	0,25		19	0,5	2	19	0,5	2	19	
3.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	
		Изобразительная деятельность: рисование	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	
		Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство	-	-	-	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	
		Изобразительная деятельность: лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	
		Изобразительная деятельность: аппликация	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	19	0,5	2	19	
		Изобразительная деятельность: прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	19	0,5	2	19	
		Конструктивная деятельность	0,5	2	19	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	19	0,5	2	19	
		Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно – игровой деятельности, в самостоятельной творческой деятельности															
		Приобщение к искусству	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно – игровой деятельности, в самостоятельной творческой деятельности															
4.	Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно – игровой деятельности, в семье															
		Формирование основ безопасного поведения	Реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно – игровой деятельности, в семье										0,5	2	19	0,5	2	19
5.	Физическое развитие	Физическая культура (гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	
		Формирование основ здорового образа жизни	Реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно – игровой деятельности, в семье										0,5	2	19	0,5	2	19
		Количество ООД:	10			10			10			13			14			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
	Речевое развитие	Факультатив «По тропинке к школе»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	38	
	Социально-коммуникативное развитие	Факультатив «Я, ты, мы»	-	-	-	1	4	38	1	4	38	-	-	-	-	-	-	
		Факультатив «Юный патриот»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	38	-	-	-	
		Общее количество ООД:	10			11			11			14			15			

5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой государственного казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 «Семицветик» (далее - Учреждение), разработанной с учетом ФОП ДО, ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016г.) и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2019г.).

Реализуемая программа определяет весь спектр общеразвивающих задач и все содержательные аспекты образовательной деятельности Учреждения в рамках реализации образовательной программы. В состав основной образовательной программы включили программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое. Отсутствует жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении (сведения из разных областей действительности обозначены, но не регламентированы). В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности обучение ведется по рекомендуемой литературе к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016г.) и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2019г.).

Целостность образовательного процесса достигается путем внедрения в образовательный процесс парциальных (специализированных) программ, построенных на единых принципах с комплексной программой:

Речевое развитие

→ Развитие речи - Е.В. Колесникова «Программа от звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» (все возрастные группы);

→ Приобщение к художественной литературе - Колобова «Приобщение дошкольников (3-5 лет) к художественной литературе» (младшая, средняя, старшая группы);

Познавательное развитие

→ Познавательно-исследовательская деятельность - Л.А. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет» (2 группа раннего возраста, младшая группа);

→ Экологическое воспитание Л.И.Мосягина (младшая группа);

→ Парциальная программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;

Художественно-эстетическое развитие

→ Парциальная программа «Цветные ладошки И.А.Лыкова» (2-7 лет);

Парциальная программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;

→ Парциальная программа «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А. Новооскольцева;

→ Парциальная программа «Ритмическая мозайка» А.И. Буренина;

→ «Малыш» А.В.Петрова;

→ «Топ-хлоп» Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3лет».

Т.Сауко, А.И. Буренина;

→ Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников «Шаг в искусство». Погодина С.В.;

Социально-коммуникативное развитие

→ Формирование основ безопасности - Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (дошкольные группы);

→ Дорогою добра Л.В.Коломийченко (дошкольные группы);

Физическое развитие

→ Играйте на здоровье! – Л.Н.Волошина (дошкольные группы);

→ «Малыши-крепыши» под ред. О.В. Бережновой, В.В. Бойко.

Педагогические технологии:

<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
1.Здоровьесберегающие технологии (пальчиковые игры, дыхательная гимнастика)	1.Здоровьесберегающие технологии (пальчиковые игры, игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика)	1.Здоровьесберегающие технологии (пальчиковые игры, игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика)	1.Здоровьесберегающие технологии (пальчиковые игры, игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, фонопедическая ритмика)	1.Здоровьесберегающие технологии (пальчиковые игры, игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, фонопедическая ритмика)
2. Игровая технология	2. Игровая технология	2. Игровая технология	2. Игровая технология	2. Игровая технология
3. Технология «ТРИЗ»	3. Технология «ТРИЗ»	3. Технология «ТРИЗ»	3. Технология «ТРИЗ»	3. Технология «ТРИЗ»
4. Технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности	4. Технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности	4. Технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности	4. Технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности	4. Технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности
5.Личностно-ориентированные	5.Личностно-ориентированные	5.Личностно-ориентированные	5.Личностно-ориентированные	5.Личностно-ориентированные
	6.Технология развивающего обучения	6.Технология развивающего обучения	6.Технология развивающего обучения	6.Технология развивающего обучения

Мониторинг

В соответствии с ФГОС ДО планируемые результаты освоения программы - целевые ориентиры, не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения реальными достижениями детей, не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников как таковой, поэтому проводимый мониторинг рассматривается как независимая экспертиза состояния образовательного процесса, система сбора и анализа, информации для педагогов, определение успешности и результативности своей работы, самоанализа и самооценке динамики своей деятельности в образовательном процессе.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного, промежуточного и итогового мониторинга. Промежуточное обследование проводится в режиме работы Учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. Первичное и итоговое проводится в начале (сентябрь) и конце (май) учебного года.

Режим дня

Режим дня и расписание образовательной деятельности разработаны для каждой возрастной группы (детей с 1,5 до 7 лет) в соответствии с функциональными возможностями, возрастными психофизиологическими особенностям детей, а так же с учетом специфики сезона и требований основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2019г.) и СанПиН 1.2.3685–21.

Учитывая разные периоды функционирования Учреждения, разработаны:

режим дня в холодное время года (на учебный период)

режим дня в теплое время года (на летний оздоровительный период). Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование, интервалы между приемами пищи, прогулки, неизменны в учреждении.

Структура дня

День делится на три блока:

утренний блок – продолжительность с 7.30 до 9.00 – включает в себя традиционные режимные моменты, которые организует воспитатель группы:

- совместную деятельность воспитателя с ребёнком в режимных моментах,
- свободную самостоятельную деятельность детей,
- утреннюю гимнастику,
- утренний круг.

В каждый момент общения с детьми решаются определенные задачи воспитания и обучения. В этот же период проводятся индивидуальные занятия по рекомендации специалистов. Основная задача образовательной работы в утренний отрезок времени состоит в создании у детей бодрого, жизнерадостного настроения.

развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 9.50 (10.50) часов, в зависимости от возрастной группы – представляет собой организованное обучение в форме занимательного дела.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов. Прогулка организуется два раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой.

Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста не менее 2,5 – 3 часа (в зависимости от возраста детей)

вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов.

включает в себя:

- оздоровительные мероприятия,
- самостоятельную деятельность ребёнка и его совместную деятельность с воспитателем,
- занятия физического направления,
- вечерний круг.

В теплое время года (июнь-август) увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе за счет организации разнообразных видов детской деятельности и характера образовательной деятельности на участке. В этот период дневной сон удлиняется.

В структуру режима дополнительно включены оздоровительные мероприятия - минутки здоровья: пальчиковые, дыхательные гимнастики, самомассажи, закаливающие процедуры, фонопедическая ритмика.

Режим дня (в холодное время года)

<i>II группа раннего возраста № 1</i>	
07.00–08.10	Прием детей, осмотр, термометрия, свободные игры, самостоятельная деятельность
08.10–08.30	Игровая деятельность. Подготовка к завтраку
08.30–08.45	Завтрак
08.45-09.00	Игры, подготовка к образовательной деятельности
<u>09.00-09.21</u> 09.00-09.08 09.13-09.21	Организованная образовательная деятельность по подгруппам: I подгруппа, II подгруппа
09.21–09.30	Минутка здоровья (пальчиковые и речевые игры)
09.30-10.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
10.00-10.10	II завтрак
10.10-10.20	Подготовка к прогулке
10.20-11.50	Прогулка ООД- физическая культура на воздухе– среда 10.50-11.00
11.50-12.00	Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка кобеду
12.00–12.20	Обед. Подготовка ко сну
12.20-15.20	Дневной сон
15.20–15.40	Постепенный подъем. Оздоровительно-игровой час. Закаливающие процедуры
15.40-15.50	Подготовка к полднику. Полдник
<u>15.50-15.58</u> 16.05-16.13	1. Организованная образовательная деятельность по подгруппам (кроме среды): I подгруппа, II подгруппа 2. Развлечение (среда) - 15.50-15.58
16.13-17.50	Подготовка к прогулке. Прогулка
17.50-18.00	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину
18.00-18.10	Ужин
18.10-18.30	Индивидуальная работа по направлениям, самостоятельная деятельность в развивающих центрах
18.30-19.00	Свободные игры. Уход детей домой

II группа раннего возраста № 2

07.00–08.10	Прием детей, осмотр, термометрия, свободные игры, самостоятельная деятельность
08.10–08.30	Игровая деятельность. Подготовка к завтраку
08.30–08.45	Завтрак
08.45-09.00	Игры, подготовка к образовательной деятельности
09.00-09.21 09.00-09.08 09.13-09.21	Организованная образовательная деятельность по подгруппам: I подгруппа, II подгруппа
09.21–09.30	Минутка здоровья (пальчиковые и речевые игры)
09.30-10.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
10.00-10.10	II завтрак
10.10-10.20	Подготовка к прогулке
10.20-11.50	Прогулка ООД- физическая культура на воздухе– понедельник 10.50-11.00
11.50-12.00	Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка ко сну
12.00–12.20	Обед. Подготовка ко сну
12.20-15.20	Дневной сон
15.20–15.40	Постепенный подъем. Оздоровительно-игровой час. Закаливающие процедуры
15.40-15.50	Подготовка к полднику. Полдник
15.50-15.58 16.05-16.13	1. Организованная образовательная деятельность по подгруппам (кроме среды): I подгруппа, II подгруппа 3. Развлечение (понедельник) - 15.50-15.58
16.13-17.50	Подготовка к прогулке. Прогулка
17.50-18.00	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину
18.00-18.10	Ужин
18.10-18.30	Индивидуальная работа по направлениям, самостоятельная деятельность в развивающих центрах
18.30-19.00	Свободные игры. Уход детей домой

Младшая группа № 1

07.00-08.15	Утренний прием (осмотр детей, термометрия), игры, самостоятельная деятельность
08.15-08.25	Утренняя гимнастика
08.25-08.35	Подготовка к завтраку
08.35-8.45	Завтрак
08.45-09.00	Утренний круг
09.00–09.15	Организованная образовательная деятельность:занятие 1
09.15-09.25	Игровая деятельность
09.25-09.40	занятие 2
09.40–09.50	Минутка здоровья (пальчиковые и речевые игры)
09.50-10.05	Игры, самостоятельная деятельность детей
10.05-10.15	II завтрак
10.15-11.55	Подготовка к прогулке. Прогулка
11.55 -12.10	Возвращение с прогулки. Водные процедуры, спокойные игры. Подготовка кобеду
12.10–12.30	Обед. Подготовка ко сну
12.30-15.10	Дневной сон
15.10–15.30	Постепенный подъем. Оздоровительно игровой час. Закаливающие процедуры
15.30–15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40-16.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
16.00-17.55	Подготовка к прогулке. Прогулка.
17.55-18.05	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину
18.05-18.15	Ужин.
18.15-18.20	Вечерний круг
18.20-18.30	Индивидуальная работа по направлениям
18.30-19.00	Самостоятельная деятельность, игры. Уход детей домой

Младшая группа № 2

07.00-08.15	Утренний прием (осмотр детей, термометрия), игры, самостоятельная деятельность
08.15-08.25	Утренняя гимнастика
08.25-08.35	Подготовка к завтраку
08.35-8.45	Завтрак
08.45-09.00	Утренний круг
09.00–09.15	Организованная образовательная деятельность:занятие 1
09.15-09.25	Игровая деятельность
09.25-09.40	занятие 2
09.40–09.50	Минутка здоровья (пальчиковые и речевые игры)
09.50-10.05	Игры, самостоятельная деятельность детей
10.05-10.15	II завтрак
10.15-11.55	Подготовка к прогулке. Прогулка
11.55 -12.10	Возвращение с прогулки. Водные процедуры, спокойные игры. Подготовка кобеду
12.10–12.30	Обед. Подготовка ко сну
12.30-15.10	Дневной сон
15.10–15.30	Постепенный подъем. Оздоровительно игровой час. Закаливающие процедуры
15.30–15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40-16.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
16.00-17.55	Подготовка к прогулке. Прогулка.
17.55-18.05	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину
18.05-18.15	Ужин.
18.15-18.20	Вечерний круг
18.20-18.30	Индивидуальная работа по направлениям
18.30-19.00	Самостоятельная деятельность, игры. Уход детей домой

Средняя группа № 1

07.00- 08.15	Утренний прием (осмотр детей, термометрия), игры, самостоятельная деятельность
08.15-08.25	Утренняя гимнастика, дежурство
08.25-08.35	Подготовка к завтраку
08.35- 08.45	Завтрак
08.45 -09.00	Утренний круг, подготовка к занятию
09.00-09.20	Организованная образовательная деятельность:занятие 1
09.30-09.50	занятие 2 (вторник 10.00-10.20)
09.50 -10.10	Минутка здоровья (пальчиковые и речевые игры)
10.10-10.20	II завтрак
10.20-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка
12.10 -12.25	Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду
12.25–12.35	Обед
12.35-15.10	Подготовка ко сну. Дневной сон
15.10–15.30	Постепенный подъем. Оздоровительно игровой час. Закаливающие процедуры
15.30–15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40-16.00	Факультатив «Я, ты, мы». Развлечение (среда)
16.00-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка
18.00-18.10	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину
18.10–18.20	Ужин
18.20-18.40	Вечерний круг, индивидуальная работа по направлениям
18.40-19.00	Самостоятельная деятельность, игры. Уход детей домой

Средняя группа № 2

07.00- 08.15	Утренний прием (осмотр детей, термометрия), игры, самостоятельная деятельность
08.15-08.25	Утренняя гимнастика, дежурство
08.25-08.35	Подготовка к завтраку
08.35- 08.45	Завтрак
08.45 -09.00	Утренний круг, подготовка к занятию
09.00-09.20	Организованная образовательная деятельность:занятие 1
09.30-09.50	занятие 2 (вторник 10.00-10.20)
09.50 -10.10	Минутка здоровья (пальчиковые и речевые игры)
10.10-10.20	II завтрак
10.20-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка
12.10 -12.25	Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду
12.25–12.35	Обед
12.35-15.10	Подготовка ко сну. Дневной сон
15.10–15.30	Постепенный подъем. Оздоровительно игровой час. Закаливающие процедуры
15.30–15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40-16.00	Факультатив «Я, ты, мы». Развлечение (среда)
16.00-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка
18.00-18.10	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину
18.10–18.20	Ужин
18.20-18.40	Вечерний круг, индивидуальная работа по направлениям
18.40-19.00	Самостоятельная деятельность, игры. Уход детей домой

Старшая группа № 1

07.00–08.15	Утренний прием (осмотр детей, термометрия), свободная игра, самостоятельная деятельность.
08.15-08.25	Утренняя гимнастика, дежурство
08.25–08.35	Подготовка к завтраку
08.35-08.45	Завтрак
08.45- 09.00	Утренний круг
09.00–10.25 09.00-09.25	Организованная образовательная деятельность: занятие 1
09.25-09.35	Игровая деятельность
09.35-10.00	занятие 2 (10.00-10.25 среда, пятница)
10.00-10.15	Игры, самостоятельная деятельность детей
10.15–10.25	II завтрак
10.25-12.20	Подготовка к прогулке, прогулка
12.20-12.30	Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду
12.30–12.40	Обед. Подготовка ко сну
12.40-15.10	Дневной сон
15.10–15.30	Постепенный подъем. Оздоровительно игровой час. Закаливающие процедуры
15.30–15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40-16.05	Организованная образовательная деятельность (Факультатив «Юный патриот»-понедельник; Развлечение – пятница)
16.05 -18.15	Подготовка к прогулке. Прогулка
18.15 -18.25	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину
18.25–18.35	Ужин
18.35–18.50	Вечерний круг, индивидуальная работа по направлениям
18.50-19.00	Самостоятельная деятельность, игры. Уход детей домой.

Старшая группа № 2

07.00–08.15	Утренний прием (осмотр детей, термометрия), свободная игра, самостоятельная деятельность.
08.15-08.25	Утренняя гимнастика, дежурство
08.25–08.35	Подготовка к завтраку
08.35-08.45	Завтрак
08.45- 09.00	Утренний круг
09.00–10.25 09.00-09.25	Организованная образовательная деятельность: занятие 1
09.25-09.35	Игровая деятельность
09.35-10.00	занятие 2 (10.00-10.25 среда, пятница)
10.00-10.15	Игры, самостоятельная деятельность детей
10.15–10.25	II завтрак
10.25-12.20	Подготовка к прогулке, прогулка
12.20-12.30	Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду
12.30–12.40	Обед. Подготовка ко сну
12.40-15.10	Дневной сон
15.10–15.30	Постепенный подъем. Оздоровительно игровой час. Закаливающие процедуры
15.30–15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40-16.05	Организованная образовательная деятельность (Факультатив «Юный патриот»-пятница; Развлечение – понедельник)
16.05 -18.15	Подготовка к прогулке. Прогулка
18.15 -18.25	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину
18.25–18.35	Ужин
18.35–18.50	Вечерний круг, индивидуальная работа по направлениям
18.50-19.00	Самостоятельная деятельность, игры. Уход детей домой.

Подготовительная к школе группа № 1	
07.00– 08.15	Утренний прием (осмотр детей, термометрия), свободная игра, самостоятельная деятельность.
08.15-08.35	Утренняя гимнастика, дежурство. Подготовка к завтраку
08.35 -08.45	Завтрак
08.45–09.00	Утренний круг
09.00 -10.40 09.00 -09.30	Организованная образовательная деятельность: занятие 1
09.30-09.40	Игровая деятельность
09.40 -10.10	занятие 2 (9.50-10.20 среда; 10.00-10.30 четверг; 10.10-10.40 понедельник)
10.50-11.00	II завтрак
11.00-12.25	Подготовка к прогулке. Прогулка
12.25-12.35	Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду
12.35–12.45	Обед. Подготовка ко сну
12.45-15.10	Дневной сон
15.10–15.30	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Оздоровительно игровой час.
15.30–15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40-16.10	Организованная образовательная деятельность: занятие 3. Факультатив «По тропинке к школе» (четверг)Развлечение
16.10-18.20	Подготовка к прогулке. Прогулка.
18.20 -18.30	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину
18.30-18.40	Ужин
18.40–18.50	Вечерний круг, индивидуальная работа по направлениям
18.50-19.00	Самостоятельно деятельность, игры. Уход детей домой.

Подготовительная к школе группа № 2	
07.00– 08.15	Утренний прием (осмотр детей, термометрия), свободная игра, самостоятельная деятельность.
08.15-08.35	Утренняя гимнастика, дежурство. Подготовка к завтраку
08.35 -08.45	Завтрак
08.45–09.00	Утренний круг
09.00 -10.40 09.00 -09.30	Организованная образовательная деятельность: занятие 1
09.30-09.40	Игровая деятельность
09.40 -10.10	занятие 2 (9.50-10.20 среда; 10.00-10.30 четверг; 10.10-10.40 понедельник)
10.50-11.00	II завтрак
11.00-12.25	Подготовка к прогулке. Прогулка
12.25-12.35	Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду
12.35–12.45	Обед. Подготовка ко сну
12.45-15.10	Дневной сон
15.10–15.30	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Оздоровительно игровой час.
15.30–15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40-16.10	Организованная образовательная деятельность: занятие 3. Факультатив «По тропинке к школе» (четверг)Развлечение
16.10-18.20	Подготовка к прогулке. Прогулка.
18.20 -18.30	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину
18.30-18.40	Ужин
18.40–18.50	Вечерний круг, индивидуальная работа по направлениям
18.50-19.00	Самостоятельно деятельность, игры. Уход детей домой.

Расписание образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год

	II группа раннего возраста 1	II группа раннего возраста 2	Младшая группа 1	Младшая группа 2	Средняя группа 1	Средняя группа 2	Старшая группа 1	Старшая группа 2	Подготов.Группа1	Подготов.Группа2
Понедельник	Окружающий мир (соц./предм./природа) 9.00-9.08, 9.13-9.21 Физическая культура 15.40-15.50, 15.55-16.05 (I полугодие) 15.40-15.50 (II полугодие)	Развитие речи/ чтение худ. литературы 9.00-9.08, 9.13-9.21 Физическая культура (на воздухе) 11.00-11.10	Физическая культура (бассейн) 9.00-9.15 Окружающий мир (соц./предм./природа) 9.25-9.40	Развитие речи/ чтение худ. литературы/ПОГ 9.00-9.15 Физическая культура (бассейн) 9.25-9.40	Лепка/ Аппликация/ Конструктивная деятельность 9.00-9.20 Музыкальное 15.40-16.00	Физическая культура 9.00-9.20 Лепка/ Аппликация/ Конструктивная деятельность 9.50-10.10	Окружающий мир (соц./предм./природа) 9.00-9.25 Физическая культура (бассейн) 9.50-10.15 Чтение худ. литературы/ПОГ 15.40-16.05	Окружающий мир (соц./предм./природа) 9.00-9.25 Музыкальное 10.20-10.45 Факультатив «Юный патриот» 15.40-16.05	Окружающий мир (соц./предм./природа) 9.00-9.30 Музыкальное 9.40-10.10 Лепка/Аппликация 15.40-16.10	Окружающий мир (соц./предм./природа) 9.00-9.30 Физическая культура 9.40-10.10 Чтение худ. литературы/ПОГ 15.40-16.10
Вторник	Конструктивная деятельность/ Лепка 9.00-9.08, 9.13-9.21 Музыка 15.40-15.50	Рисование 9.00-9.08, 9.13-9.21 Музыка 15.40-15.50	Музыкальное 9.00-9.15 Математические представления/ СЭ и ПД 9.25-9.40	Лепка/ Аппликация/ Конструктивная деятельность 9.00-9.15 Музыкальное 9.25-9.40	Математические представления/ СЭ и ПД 9.00-9.20 Физическая культура (бассейн) 9.30-9.50	Рисование/НДПИ 9.00-9.20 Музыкальное 15.40-16.00	Математические представления/ СЭ и ПД 9.00-9.25 Музыкальное 9.50-10.15	Физическая культура 9.00-9.25 Математические представления/ СЭ и ПД 9.35-10.00 Рисование/НДПИ 15.40-16.05	Математические представления/ СЭ и ПД 9.00-9.30 Физическая культура 9.40-10.10 Конструктивная деятельность/ Прикладное творчество 15.40-16.10	Математические представления/ СЭ и ПД 9.00-9.30 Конструктивная деятельность/ Прикладное творчество 9.40-10.10 Физическая культура 10.20-10.50
Среда	Математические представления/ СЭ и ПД 9.00-9.08, 9.13-9.21 Физическая культура (на воздухе) 11.00-11.10	Математические представления/СЭ и ПД 9.00-9.08, 9.13-9.21 Физическая культура 15.40-15.50, 15.55-16.05 (I полугодие) 15.40-15.50 (II полугодие)	Физическая культура 9.00-9.15 Рисование/НДПИ 9.25-9.40	Математические представления/ СЭ и ПД 9.00-9.15 Физическая культура 9.25-9.40	Окружающий мир (соц./предм./природа) 9.00-9.20 Физическая культура 9.50-10.10 Музыкальное 15.40-16.00	Математические представления/ СЭ и ПД 9.00-9.20 Музыкальное 15.40-16.00	Рисование/НДПИ 9.00-9.25 Физическая культура 10.20-10.45 Факультатив «Юный патриот» 15.40-16.05	Музыкальное 9.00-9.25 Чтение худ. литературы/ПОГ 9.35-10.00 Конструктивная деятельность/ Прикладное творчество 15.40-16.05	Развитие речи 9.00-9.30 Рисование/НДПИ 9.40-10.10 Физическая культура (бассейн) 10.20-10.50	Развитие речи 9.00-9.30 Рисование/НДПИ 9.40-10.10 Музыкальное 10.20-10.50
Четверг	Развитие речи/ чтение худ. литературы 9.00-9.08, 9.13-9.21 Физическая культура 15.40-15.50, 15.55-16.05 (I полугодие) 15.40-15.50 (II полугодие)	Окружающий мир (соц./предм./природа) 9.00-9.08, 9.13-9.21 Музыка 15.40-15.50	Музыкальное 9.00-9.15 Развитие речи/ чтение худ. литературы/ПОГ 9.25-9.40 Факультатив «Я,ты,мы» 15.40-15.55	Окружающий мир (соц./предм./природа) 9.00-9.15 Музыкальное 9.25-9.40 Факультатив «Я,ты,мы» 15.40-15.55	Развитие речи/ чтение худ. литературы/ПОГ 9.00-9.20 Факультатив «Я,ты,мы» 15.40-16.00	Физическая культура 9.00-9.20 Развитие речи/ чтение худ. литературы/ПОГ 9.30-9.50 Факультатив «Я,ты,мы» 15.40-16.00	Лепка/ Аппликация 9.00-9.25 Физическая культура 9.35-10.00 ФБОП/ФЗОЖ 15.40-16.05	Развитие речи 9.00-9.25 Лепка/ Аппликация 9.35-10.00 Физическая культура 10.10-10.35	Математические представления/ СЭ и ПД 9.00-9.30 Музыкальное 9.50-10.20 ФБОП/ФЗОЖ 15.40-16.10	Математические представления/ СЭ и ПД 9.00-9.30 Физическая культура (бассейн) 9.40-10.10 Факультатив «По тропинке к школе» 15.40-16.10
Пятница	Рисование 9.00-9.08, 9.13-9.21 Музыка 15.40-15.50	Конструктивная деятельность/Лепка 9.00-9.08, 9.13-9.21 Физическая культура 15.40-15.50, 15.55-16.05 (I полугодие) 15.40-15.50 (II полугодие)	Физическая культура 9.00-9.15 Лепка/ Аппликация/ Конструктивная деятельность 9.25-9.40	Рисование/НДПИ 9.00-9.15 Физическая культура 9.25-9.40	Рисование/НДПИ 9.00-9.20 Физическая культура 9.50-10.10	Окружающий мир (соц./предм./природа) 9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50	Развитие речи 9.00-9.25 Музыкальное 9.40-10.05 Конструктивная деятельность/ Прикладное творчество 15.40-16.05	ФБОП/ФЗОЖ 9.00-9.25 Физическая культура (бассейн) 10.00-10.25	Чтение худ. литературы/ПОГ 9.00-9.30 Физическая культура 10.20-10.50 Факультатив «По тропинке к школе» 15.40-16.10	Музыкальное 9.00-9.30 Лепка/Аппликация 9.40-10.10 ФБОП/ФЗОЖ 15.40-16.10

* ПОГ-подготовка к обучению грамоте

* Математические представления/СЭ и ПД - /Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)

* Рисование/НДПИ – /народное декоративно-прикладное искусство

* ФБОП/ФЗОЖ – Формирование основ безопасного поведения/Формирование основ здорового образа жизни

