

**Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 «Семицветик»
(ГКДОУ д/с № 22 «Семицветик»)**

ПРИНЯТ
педагогическим советом
ГКДОУ д/с № 22 «Семицветик»
Протокол от 05.04.2023 №3



УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего
ГКДОУ д/с № 22 «Семицветик»
Т.Н. Нарынбаев

**Отчет
о результатах самообследования
Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 22 «Семицветик»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Семицветик» (ГКДОУ д/с № 22 «Семицветик»)
Руководитель	Нарынбаев Тагат Нуруаевич
Адрес организации	468320, г. Байконур, ба микрорайон, дом №72а
Телефон	8 (33622) 5-34-33; 5-47-06
Адрес электронной почты	Baikonur-DS-Semicvetik-22@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием города Байконур
Дата создания	24.02.1988.
Сайт образовательной организации	http://semicvetik-baik.ru
Лицензия	Серия РО № 017766, регистрационный № БКР 000021 от 28.10.2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 90 ДД № 017056, регистрационный № 46 от 24.02.2012 года

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Семицветик» (далее – Учреждение) находится в двухэтажном здании общей площадью 1473,8 м², построенном по типовому проекту, расположено на внутриквартальной территории жилого микрорайона.

Территория ГКДОУ озеленена, участки оснащены прогулочными верандами и игровым оборудованием. Спортивная площадка оборудована для развития основных движений, имеется площадка для подвижных игр. На прогулочных площадках силами наших педагогов и родителей изготовлены различные малые архитектурные постройки.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учреждение ориентировано на выполнение государственных услуг, установленных учредителем. В учреждении функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Общая численность детей, зачисленных в учреждение в 2022 году - 110 человек. 100% воспитанников, помимо образовательной услуги, получают услуги присмотра и ухода. Наполняемость групп за отчетный период отражена в таблице:

Группа	Количество групп	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет: вторая группа раннего возраста	2	
Группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет:		
младшая группа (от 2 до 3 лет)	2	
средняя группа (от 3 до 4 лет)	3	
старшая группа (от 5 до 6 лет)	2	
подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	1	
Итого	10	

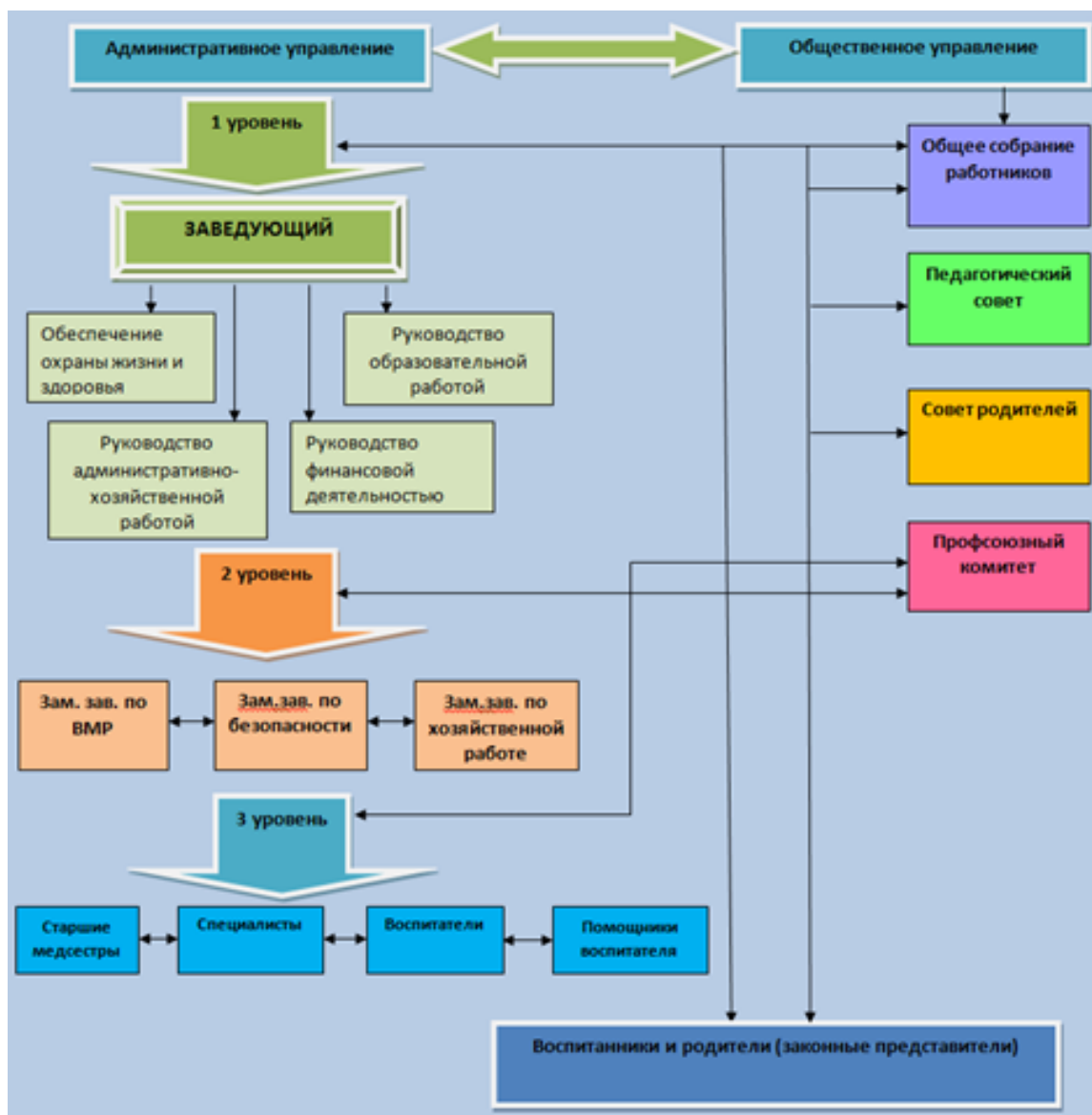
II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения; вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------	--



Вывод: структура и система управления соответствуют специфике учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательных областей учитывает возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников учреждения и предполагает реализацию программы посредством непосредственно образовательной деятельности, а также в различных видах деятельности ребенка. В программе обозначены условия их реализации.

Режимы дня соответствуют возрастным особенностям воспитанников. Рабочие программы педагогов конкретизируют содержание образовательной программы, определяют временные промежутки реализации программ. Ежедневное планирование образовательной деятельности отражает решение задач образования в разных видах деятельности ребенка, режимных моментах. При реализации программ педагогами проводится оценка индивидуального развития детей. Данные диагностики используются ими для оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной деятельности, индивидуализации образования, построения индивидуальной траектории развития ребенка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, формирование навыков и привычек здорового образа жизни. Комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур реализуется в течение всего дня пребывания воспитанников в учреждении и представлен в режиме дня всех возрастных групп. Формирование навыков и привычек здорового образа жизни осуществляется через реализацию содержания парциальной программы Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы учреждения на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Направления	Показатели
социально-коммуникативное развитие	95%
познавательное развитие	88%
речевое развитие	87%
художественно-эстетическое развитие	94%
физическое развитие	93%

3.1. Уровень готовности выпускников подготовительной к школе группы к обучению в школе

В 2022 году выпущено 29 воспитанников. Высокий профессиональный уровень педагогических работников, взаимодействие специалистов, использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Результатом эффективности осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Отмечается, что все дети имеют хорошую подготовку: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях; дети владеют звуко-слоговым анализом слов, имеют четкие знания о построении натурального ряда чисел и составе числа, знакомы с элементарными вычислительными операциями.

Результаты диагностики мотивационной готовности детей к школе

Результаты диагностики по «методике Керна-Йирасека»:

Количественный анализ:

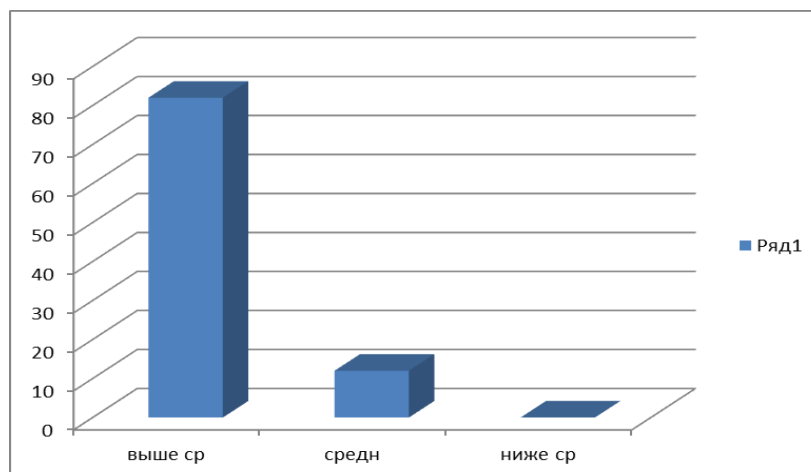
87% набрали от 3 до 6 баллов;

19% набрали от 7 до 9 баллов;

Качественный анализ:

86% -уровень выше среднего;

20% - средний уровень;



Заключение: по итогам «ориентировочного теста школьной зрелости» можно предположить, что у детей из подготовительных групп будет высокая степень успешности обучения в школе.

3.2. Дополнительное образование

В течение 2022 года в Учреждении продолжалась работа по предоставлению образованных услуг на основе результатов анкетирования «Потребности в образовательных услугах». Расширение образовательного пространства исходило из интересов детей, потребностей родителей, педагогических возможностей.

Наименование дополнительного образования	Младшие группы №1, №2		Средние группы №1, №2, №3		Старшие группы №1, №2		Подготовительная к школе группа	
	Кол-во в неделю	Время (мин.)	Кол-во в неделю	Время (мин.)	Кол-во в неделю	Время (мин.)	Кол-во в неделю	Время (мин.)
Социально-коммуникативное развитие								
«Моя безопасность»	-	-	1	20	-	-	-	-
Речевое развитие								
«Говорушки»	1	15	-	-	-	-	-	-
«От А до Я»	-	-	-	-	1	25	1	30
Всего	2	30	3	60	2	50	1	30

Вывод: в учреждении разработана основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре, условиям реализации и результатам освоения Программы.

Образовательные услуги, реализованные через организацию факультативов были направлены на опережающее развитие ребенка. Исключалось дублирование содержания обязательной части, обеспечивалось оптимальное соотношение детских видов деятельности. Дополнительных образовательных услуг на платной основе в Учреждении не предоставлялось.

3.3. Воспитательная работа

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров. В связи с этим педагогический коллектив активно внедрял разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяли достигнуть реального сотрудничества.

Формы работы:

опрос (анкетирование);

психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры (беседы, консультации, пропаганда литературы по педагогической тематике, тематические родительские собрания);

информационно-наглядная (обновление родительских уголков, выставки совместного творчества родителей и детей, выставки детских рисунков);

досуговая деятельность (участие в досуговых мероприятиях, помощь в оформлении зала при проведении утренников, развлечений);

участие родителей (законных представителей) в жюри конкурсов ДОУ среди воспитанников;

информирование через сайт Учреждения.

Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

В результате сложившейся системы во всех группах между педагогами и родителями сложились доверительные отношения. В процессе общения с воспитателями родители получали необходимые знания о методах воспитания ребенка и динамики его развития. В сравнении с прошлым годом увеличился процент посещаемости родительских собраний, совместных мероприятий, родители совместно с детьми стали активнее участвовать в творческих конкурсах на разных уровнях.

Вывод: на сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы Учреждения. Для получения объективных данных в Учреждении используются: социальная анкета, опросники. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) на конец 2022 года выявлена высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг Учреждением.



3.4. Взаимодействие Учреждения с общественностью и другими организациями

Социальными партнерами Учреждения являются: Управление культуры, молодёжной политики, туризма и спорта администрации г. Байконур, ГБОУ СШ № 10 им. В.П. Бармина (преемственность дошкольного и начального образования, организация и проведение спортивных и досуговых мероприятий), Дошкольные образовательные организации города (обмен опытом работы в образовательной деятельности с дошкольниками: методические объединения, семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы, открытые просмотры и др.), ГБУ ДО «ЦРТДиЮ им. В.М. Комарова» (художественно-эстетическое развитие детей: конкурсы, выставки детских работ; реализации образовательных областей).

Взаимодействие с социумом осуществляется как единично, так и в ситуативных, специально планируемых мероприятиях, акциях.

Одна из важных задач, стоящих перед педагогами Учреждения – это привитие навыков безопасного поведения в различных ситуациях. В Учреждении проводится систематическая и планомерная работа по ОБЖ, которая предусматривает разнообразные формы работы во всех направлениях: с воспитанниками, родителями (законными представителями) и сотрудниками при тесном взаимодействии с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения по городу Байконуру. Формами работы в данном направлении являются: беседы, игры, чтение художественной литературы, развлечения, участие в социально-значимых мероприятиях.

Формы сотрудничества с социумом в 2022 году

№ п/п	Социальные партнеры	Содержание работы
1.	ФГБУЗ ЦМСЧ ФМБА России города Байконур	осуществление медицинского обслуживания воспитанников Учреждения согласно договору
2.	ГБОУ СШ № 10 им. В.П. Бармина	Преимственность в подготовке детей к обучению в школе
3. 4	ГКДОУ города ЦРТДиЮ	Обмен результативным педагогическим опытом сотрудничество в рамках педагогических проектов; участие в различных конкурсах
5.	ОО «Гранит»	Проведение ремонтных работ и подготовка здания к новому учебному году
6.	СМИ газета «Байконур»	Публикация и информирование общественности города и жителей о деятельности ДОУ
7.	ФГКУ "Специальное управление ФПС №70 МЧС России"	Проведение профилактической работы с воспитанниками и родителями по пожарной безопасности
8.	ГИБДД УМВД по г. Байконур	Проведение профилактической работы с воспитанниками и родителями по обеспечению безопасности на дорогах

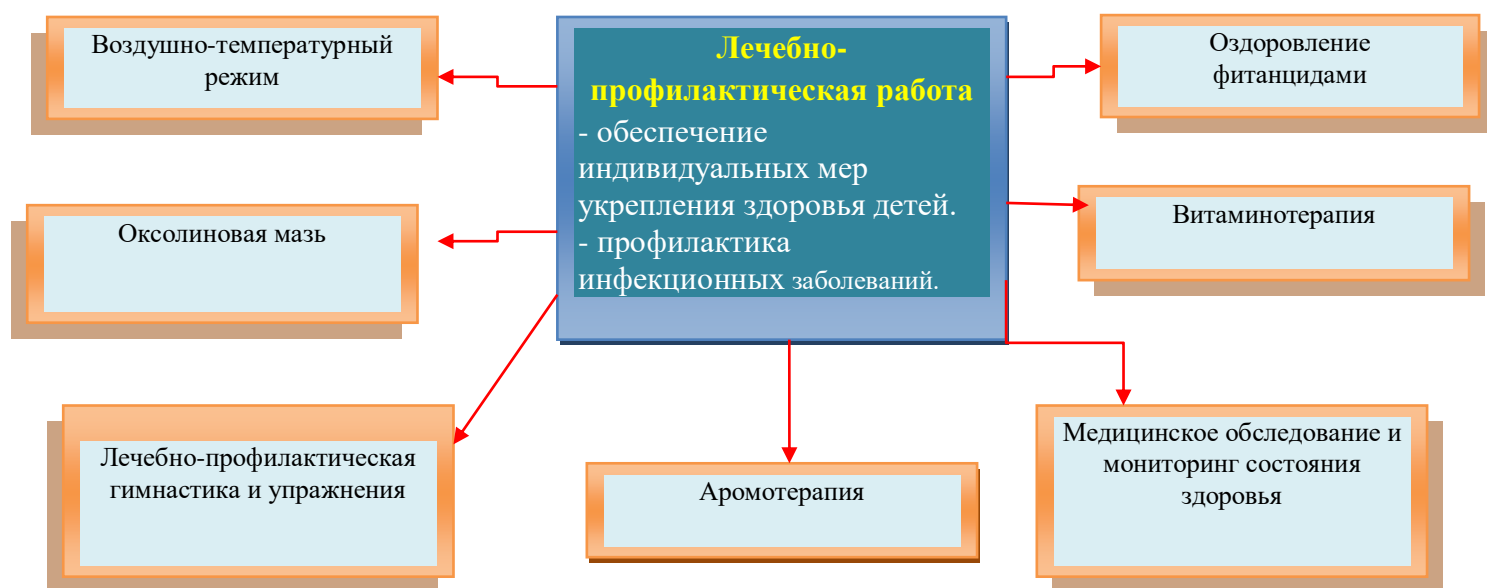
Вывод: воспитательная работа строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. В соответствии с Образовательной программой Учреждения воспитательно-образовательный процесс направлен на всестороннее развитие личности воспитанника, его любознательности, самостоятельности, активности. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов, склонностей, запросов родителей (законных представителей) и возможностей Учреждения.

IV. Анализ здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается приходящим врачом-педиатром из ЦМСЧ № 1 детская поликлиника и старшими медсестрами, находящимися в штате детского сада.

Все медицинские работники имеют сертификаты и свидетельства о курсах повышения квалификации.

Для осуществления медицинской деятельности в учреждении организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор.



Результаты мониторинга эффективности проводимой лечебно-профилактической работы показывают стабильную положительную динамику заболеваемости воспитанников.

При анализе уровня здоровья детей использовались данные медицинских работников, воспитателей, инструктора по физической культуре. Для оценки общего состояния дел по данному вопросу были учтены:

- общее состояние здоровья воспитанников
- заболеваемость детей в течение года
- суммарные данные по группам здоровья для организации специальной профилактической работы, закаливания.

Количество выбывших воспитанников из учреждения на 2021 год составляет 81. Причины отчисления, следующие:

- по семейным обстоятельствам,
- перевод в другой детский сад,
- выпуск в школу.

4.1. Анализ уровня здоровья воспитанников

группа здоровья				часто болеющие	не болеющие
1-я	2-я	3-я	4-я		
103	64	11	-	22	90

4.2. Анализ заболеваемости

Период	Списочный состав	Число не болеющих	заболевания			
			Общее кол-во	Из них:		Средняя продолжитель- ность заболевания
				Кол-во инфекционных	Кол-во соматических	
2020	193	120	73	11	37	7-14
2021	193	96	97	16	40	8-14
2022	178	90	88	10	35	7-14

На заболеваемость во многом влияло состояние здоровья, с которым ребёнок приходит в детский сад. В течение 2022 года количество поступивших воспитанников составило 110 человек. Из них детей раннего возраста – 68; дошкольного возраста 42.

4.3. Состояние здоровья вновь поступивших детей

Период	Кол-во поступивших детей	Состояние здоровья в %			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020	61	24	36	1	-
2021	54	28	24	2	-
2022	110	65	45	-	-

Так же причинами заболеваемости являлись вспышки ОРВИ и ветряной оспы.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения в физическом развитии		Имеющие другие заболевания	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	120	62	-	-	73	38
2021	96	56	-	-	97	50
2022	90	51	-	-	96	56

4.4. Качество и организация питания

Одним из самых главных вопросов, интересующих наших родителей является «организация питания». В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников полноценным качественным питанием.

В учреждении организовано 5-ти разовое питание (первый завтрак, второй завтрак (сок, фрукты), обед, полдник и ужин) на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

В учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, строго соблюдается технология приготовления блюд.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия, назначенная заведующим учреждения.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Вывод: наблюдается стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников образовательного учреждения, приобщения их к здоровому образу жизни. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий год: продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательной деятельности в Учреждении.

Внутренний мониторинг осуществлялся в соответствии с утвержденным планом-графиком в виде оперативного, тематического и итогового мониторинга.

В течение 2022 года проводился мониторинг по следующим направлениям:
комплексная проверка готовности дошкольного учреждения к новому году;

адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
 анализ здоровья воспитанников;
 организация и проведение режимных процессов (умывание, прием пищи, одевание - раздевание, организация сна (укладывание, подъем);
 организация и проведение режимных моментов (прогулка, самостоятельная игровая деятельность);
 организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (ООД, спортивные развлечения, утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия);
 мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива; мониторинг образовательного процесса в учреждении;
 мониторинг готовности детей к школе;
 мониторинг родительской общественности об удовлетворённости качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОУ;
 мониторинг родительской общественности в рамках взаимодействия с родителями по вопросам образования ребёнка и непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность.

По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

Показатели результатов работы учреждения на основе внешней оценки

Участники образовательного процесса (педагоги и воспитанники) являются активными участниками конкурсов и социально-значимых мероприятий разного уровня. В 2022 году мы добились значительных результатов:

Название конкурса	Общее количество участников	Результативность		
		1 место	2 место	3 место
Городские				
«Морозные узоры»	3	1	1	1
«Поздравь своего учителя»	6	-	-	1
«Забава»	9	1	-	-
«Пасхальная радость»	2	1	1	
«Неопалимая Купина»	3	-	-	-
Всероссийские				
«Навстречу звездам» (Арт-талант)	1	1		-
«Учимся считать» (Ступеньки к школе)	3	1	2	-
«Золотая осень» (Мои таланты)	2	1		1
«Зимние забавы»	1			1
«Рисуем вместе»	1		1	
Международные				
«Человек и природа»	60	20	30	10
Поделки к новому году «Зима»	2	2	-	-

Международный конкурс для детей и молодежи. Творчество и интеллект «Эталон»	2	2	-	-
--	----------	----------	----------	----------

Публичное представление педагогического опыта за 2022 год:

Название конкурса, портала, сайта Уровень (международный, всероссийский)	Сроки (месяц/ год)	Содержание/ Тема	Ф.И.О. педагога
Свидетельство о публикации – БЦ57134769 Сайт infourok.ru	16.02.2022	«Кинезиологические упражнения и дошколята»	Панченко Мария Викторовна
Свидетельство о публикации – МП-2791746 Образовательный портал «Знанино» (https://znanio.ru/)	24.02.2022	«Кинезиологические упражнения и дошколята»	Панченко Мария Викторовна
Свидетельство об участии в Международной научно-практической конференции - МН-10203699 Образовательный портал «Знанино» (https://znanio.ru/)	20.02.2022	«Экспериментальные педагогические методики и технологии»	Панченко Мария Викторовна
Свидетельство об участии во всероссийском вебинаре №335 Сайт Всероссийских Конкурсов Рскнкурс.рф (https://roskonkursy.ru/)	14.09.2022	«Игровые технологии и их применение в образовательном процессе»	Панченко Мария Викторовна
Сертификат о прохождении тестирования №140 Всероссийские онлайн тесты для педагогов (https://totaltest.ru/)	14.09.2022	«Требования новых ФГОС к организации учебного процесса»	Панченко Мария Викторовна
Сертификат о прохождении тестирования №390 Портал ПедЭксперт Всероссийские тесты для педагогов (https://pedexpert.ru/)	15.09.2022	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптивной образовательной программы»	Панченко Мария Викторовна

Сертификат об участии в открытой сессии для педагогов и работников образования – ФА92160578 Сайт infourok.ru	17.12.2022	«Профессиональное выгорание педагога: первая помощь»»	Панченко Мария Викторовна
Эталон (всероссийский)	23.03. 2022	Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС	Алмаева Руфия Тагировна
ОГРУ.РФ. (всероссийский)	19.10. 2022	Методические основы воспитания и обучения детей в детском саду.	Алмаева Руфия Тагировна
Престиж (всероссийский)	17.11. 2022	Экология и мы Онлайн –викторина	Алмаева Руфия Тагировна
Талант педагога (всероссийский)	16.02.2022	Экология и мы (тестирование)	Кайырова Шаркуль Курманбековна
ОГРУ.РФ. (всероссийский)	12.05. 2022	Скоро в школу мы пойдем (конспект ООД)	Кайырова Шаркуль Курманбековна
Престиж (Всероссийский)	23.12. 2022	Игра-основной вид деятельности ДОО (онлайн- олимпиада)	Кайырова Шаркуль Курманбековна
международный	Март 2022	«Как помочь гиперактивному ребенку»	Урмантаева Айгерим Еркиновна
международный	Апрель 2022	«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Урмантаева Айгерим Еркиновна
международный	Сентябрь 2022	«Арт -терапия, как метод психологического сопровождения участников образовательного процесса»	Урмантаева Айгерим Еркиновна
«Эталон» Всероссийский педагогический конкурс	03.11.2022	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика «Математическая репка»	Абдульманова Татьяна Николаевна
Учебно – методический материал	10.11.2022	Сюжетно-ролевая игра в среднем дошкольном возрасте	Бибитбаева Айнур Муратбековна
Конкурс Учебно – методический материал, всероссийский	10.03.2022	Методические основы умственного воспитания и развития детей дошкольного возраста	Бибитбаева Айнур Муратбековна
Конкурс Учебно – методический материал, всероссийский	03.06.2022	Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС	Бибитбаева Айнур Муратбековна

Количество жалоб и обращений в адрес учредителя по различным причинам за год

Виды жалоб	Количество жалоб	
	2021	2022
-	-	-

Вывод: система оценки качества образования, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

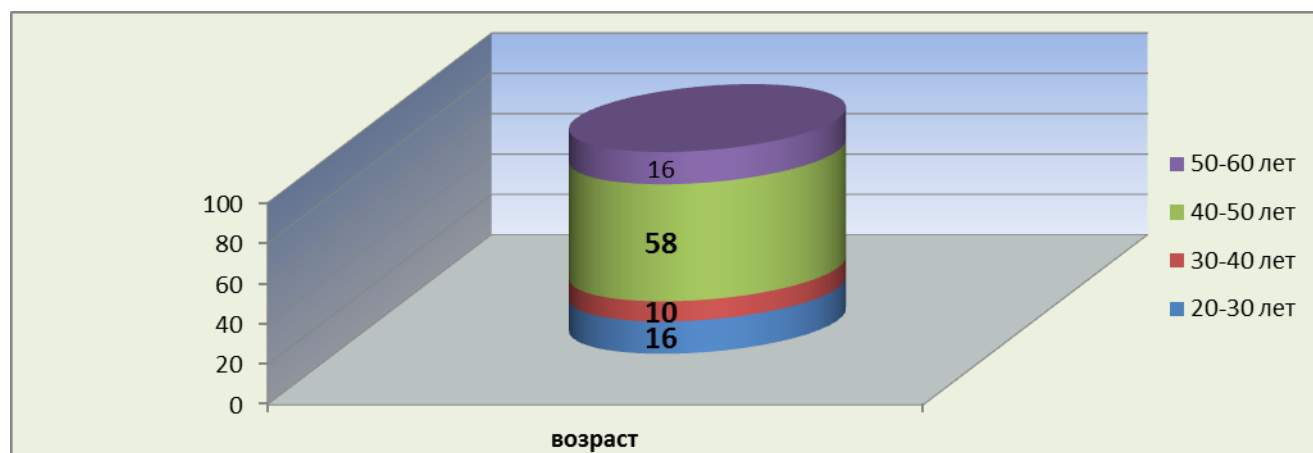
VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

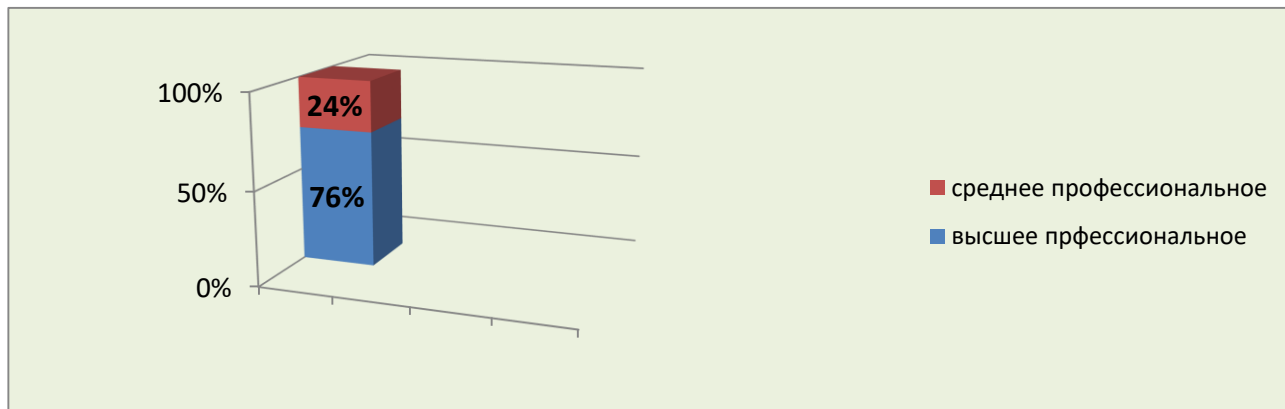
№ п/п	Должность	Количество штатных единиц (укомплектованность, %)
1.	Заведующий	1 (100%)
2.	Заместитель заведующего по ВМР	1 (100%)
3.	Заместитель заведующего по безопасности	1 (100%)
4.	Заместитель заведующего по хозяйственной работе	1 (100%)
5.	Педагог-психолог	1 (100%)
6.	Учитель-логопед	1(100%)
7.	Инструктор по физической культуре	2 (100%)
8.	Музыкальный руководитель	2 (100%)
9.	Воспитатель	20 (100%)
10.	Обслуживающий персонал	24 (100%)
11.	Учебно - вспомогательный персонал	21 (100%)

В 2022 году воспитательно-образовательный процесс в учреждении осуществляли 26 педагогических работников.

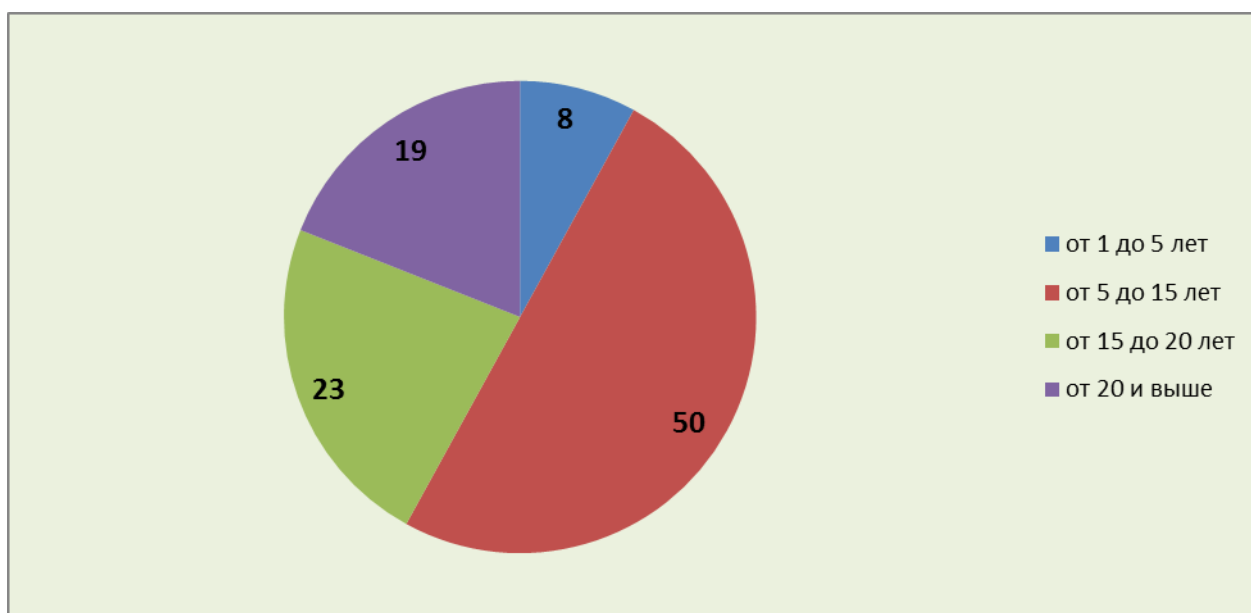
Возрастной состав педагогических кадров (%)



Характеристика педагогических кадров по образованию (%)



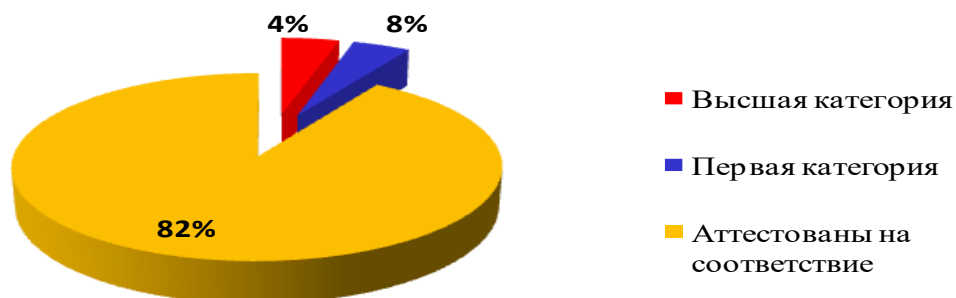
Характеристика педагогических кадров по стажу (%)



Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение 5 последних лет в объеме не менее 72 часов составляет 100%. Курсовая подготовка персонала осуществлялась в соответствии с годовым планом учреждения и планом повышения квалификации.

Распространение передового педагогического опыта было организовано через участие в заседаниях городской методической секции педагогов - дошкольников. Для трансляции опыта были выбраны различные формы деятельности.

Квалификационный уровень педагогических кадров (%)



Вывод: кадровое обеспечение детского сада соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Учреждении создана современная информационно-техническая база для работы с детьми и педагогами:

Наименование	Количество	Место размещения
Персональный компьютер	6	Кабинет заведующего – 1 Методический кабинет – 1 Заместитель заведующего по ХР– 1 Делопроизводитель – 1 Медицинский кабинет – 1 Специалист по закупкам – 1
Ноутбук	2	Музыкальный кабинет – 1 Специалист по закупкам – 1
Интерактивная доска	1	Музыкальный зал
ТВ	1	Музыкальный зал
Магнитолы	2	Музыкальный зал -1 физкультурный зал –1
Музыкальный центр	1	Музыкальный зал
Видеопроекторы	1	Музыкальный зал – 1

Подключение к интернету имеют 6 компьютеров, связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Периодические издания и электронные образовательные ресурсы

Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения:

Официальные ресурсы системы образования Российской Федерации

Адрес ресурса	Название ресурса
http://www.mon.gov.ru	Министерства образования и науки Российской Федерации
http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»

Список электронных образовательных ресурсов для педагогов

Адрес ресурса	Название ресурса
http://www.gallery-projects.com/	Журнал "Детский сад будущего"
http://doshkolnik.ru/	«Воспитатель ДОУ»
http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad/	«Современный детский сад»

http://www.obruch.ru/	«Обруч»
http://nsportal.ru/	Социальная сеть работников образования
http://festival.1september.ru/	Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок»
http://www.detskiysad.ru/	Детский сад. Ру.

Список электронных образовательных ресурсов для родителей и обучающихся

Адрес ресурса	Название ресурса
http://www.baby-news.net	«Baby news»
http://www.1umka.ru	«Умка - детский развивающий сайт»
http://www.zonar.info	«Оригами - Мир своими руками»
http://www.detkiuch.ru	«Обучалки и развивалки для детей»

Анализ обеспечения открытости и доступности информации об Учреждении на официальном сайте в сети «Интернет»

В Учреждении разработан и принят локально – нормативный акт регламентирующий создание и ведение официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникативной сети «Интернет»: «Положение об официальном сайте» Официальный сайт размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://semicvetik-baik.ru> На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит подразделы с соответствующим наполнением. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной, присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Вся территория огорожена металлическим забором и озеленена различными видами деревьев, кустарников, цветников и газонами.

На территории оборудованы развивающие тематические и оздоровительные зоны:
игровые комплексы;

спортивная площадка с оборудованием для основных движений (бега, прыжков, метания, лазания);

Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки, оборудованные теньевыми навесами, песочницей, малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием, позволяющим организовать необходимую двигательную и познавательную активность детей. Все участки отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории Учреждения совместными усилиями сотрудников, родителей и воспитанников разбиты цветники для наблюдений за природой.

Бытовые условия всех помещений соответствуют санитарным правилам, требованиям охраны труда и Госпожнадзора. Все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находятся в удовлетворительном состоянии. Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для организации работы с детьми в Учреждении имеются:

музыкальный зал, физкультурный зал с модульным и нестандартным оборудованием; медицинский блок, оснащенный соответствующим медицинским оборудованием медикаментами для оказания неотложной помощи детям и вакцинопрофилактики; методический кабинет с разнообразным материалом и пособиями в соответствии с ООП ДО;

10 групповых помещений с отдельными приемными, игровыми, спальнями и туалетными комнатами.

Все группы и кабинеты укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием, обеспечены учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами. В каждой возрастной группе созданы центры развития детей по разным направлениям деятельности: познавательной, речевой, художественной, театрализованной, игровой, двигательной. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с дошкольниками на высоком и среднем уровне.

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

По результатам работы коллектива за 2022 год можно сделать следующие выводы: состояние управления обеспечивает развитие учреждения в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база,

обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Перспективы развития

1. Поддержание социального статуса ГКДОУ: сохранение престижа учреждения в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.

2. Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательного процесса; формирование социокультурной среды.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями.

5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетные направления и задачи

1. Совершенствование граней воспитательно-образовательного процесса на основе внедрения в практику работы инновационных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства воспитателя.

2. Продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

3. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проблемное обучение и проектно-исследовательскую деятельность.

Показатели деятельности ГКДОУ д/с № 22 «Семицветик», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	193

	программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	193
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	193/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	193/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21чел./76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21чел./76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7чел./24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1-4%
1.8.2	Первая	2-8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./4%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30чел/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 /7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя - дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.