

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №22 «СЕМИЦВЕТИК»
(ГКДОУ д/с №22 «Семицветик»)**

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Рабочая программа разработана учителем-логопедом для обучающихся в возрасте 5-7 лет в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), на основе основной Образовательной программы Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 «Семицветик» (далее - ГКДОУ д/с № 22 «Семицветик») и с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, кроме того, учтены особенности образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и концептуальные положения, используемые в ГКДОУ д/с № 22 «Семицветик».

В основе разработки Программы:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав ГКДОУ д/с № 22 «Семицветик» города Байконур (утвержден Управлением образования города Байконур от 15.06.2018г. № 13-1/19-220).

Цель Программы: определение содержания коррекционно-развивающей работы по нормализации речевой деятельности детей с речевыми нарушениями (освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами), их социализации в обществе.

Цели коррекционно-развивающей работы:

1. Обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.
 2. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.
 3. Освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.
- Основные задачи коррекционного обучения:

1. Устранять дефекты звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развивать фонематический слух и восприятие (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
2. Развивать навыки звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова).
3. Активизировать и расширять лексический запас старших дошкольников с ОНР.
4. Формировать грамматический строй речи.
5. Развивать связную речь старших дошкольников.
6. Развивать коммуникативность, успешность в общении.

Приоритетные принципы и подходы к реализации программы

Успешность коррекционно-развивающей деятельности обеспечивается реализацией следующих принципов:

- принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития детей;
- принцип коммуникативно-деятельного подхода к развитию речи;
- принцип обогащения мотивации речевой деятельности;
- учет ведущей деятельности дошкольников;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип социального взаимодействия;
- принцип создания равных условий образования детей дошкольного возраста, независимо от языковой и культурной среды в семье;
- принцип поддержки самостоятельной активности ребенка (индивидуализации);
- принцип междисциплинарного подхода;
- принцип вариативности в организации процессов обучения и воспитания;
- принцип партнерского взаимодействия с семьей.

Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел содержит: цели и задачи реализации Программы, возрастные особенности контингента обучающихся.

В содержательном разделе Программы: специфика и направления работы учителя – логопеда; интеграция образовательных направлений в логопедической работе; перспективное планирование.

Организационный раздел включает условия и средства реализации Программы: программно-методическое обеспечение, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико - грамматической сторон и связной речи детей логопедической группы. В приложении: перспективное планирование по взаимодействию с семьями воспитанников и перспективное планирование по взаимодействию с педагогами образовательной организации
