

## **Консультация учителя-логопеда**

### **Зачем выполнять артикуляционную гимнастику?**

Выполнение артикуляционной гимнастики дома имеет несколько преимуществ и целей:

1. Укрепление артикуляционных мышц: Артикуляционная гимнастика помогает укрепить и развить мышцы, отвечающие за правильное произношение звуков. Регулярные упражнения помогут улучшить контроль над органами речи и сделать их более гибкими и сильными.

2. Коррекция речевых звуков: Артикуляционная гимнастика может быть эффективным средством для коррекции речевых звуков. Путем повторения специальных упражнений, направленных на правильное положение языка, губ и других органов речи, можно улучшить произношение звуков.

3. Улучшение артикуляционной четкости: Регулярные упражнения помогут улучшить четкость и понятность произношения. Они способствуют развитию артикуляционной точности и координации, что сказывается на ясности и понятности речи.

Гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом.

Какие упражнения можно выполнять?

#### **1. «Заборчик»**

Цель: научить ребенка удерживать губы в улыбке, обнажая верхние и нижние зубы.

Выполнение: улыбнуться, показать зубы, удерживать губы в улыбке под счет до десяти (мама считает, ребенок держит улыбку).

#### **2. «Трубочка»**

Цель: выработать движения губ вперед.

Выполнение: вытянуть сомкнутые губы вперед трубочкой, удерживать под счет до десяти (мама считает, ребенок держит трубочку).

#### **3. «Заборчик – трубочка»**

Цель: научить легко переключаться с одного положения губ на другое.

Выполнение: чередовать положение губ в улыбке и трубочке под счет до десяти.

#### **4. «Окошко»**

Цель: научить ребенка спокойно открывать и закрывать рот, удерживая губы в улыбке, развивать подвижность нижней челюсти.

Выполнение: 1) улыбнуться, показать зубы, открыть рот, сомкнуть зубы, удерживать рот открытым под счет до десяти. 2) открывать и закрывать рот под счет 1, 2 : губы в улыбке, зубы видны.

#### **5. «Наказать непослушный язык»**

Цель: научить ребенка расслаблять мышцы языка, делать язык широким.

Выполнение: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить: «пя-пя-пя...», удерживать таким распластанным на счет до пяти.

#### **6. «Лопатка»**

Цель: научить ребенка удерживать широкий спокойный язык.  
Выполнение: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, удерживать под счет.

#### **7. «Загнать мяч в ворота»**

Цель: выработать длительную целенаправленную струю.  
Выполнение: вытянуть губы вперед «трубочкой» и длительно дуть на лежащий перед ребенком ватный шарик, загоняя его между двумя кубиками, стоящими впереди на столе. Ворота постепенно отодвигаются. Щеки не надувать! Загонять шарик на одном длительном выдохе.

#### **8. «Вкусное варенье»**

Цель: выработать движения широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое принимает язык при произнесении звук Щ.  
Выполнение: Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизнуть верхнюю губу, делая движение сверху вниз. Работает только язык.

#### **9. «Грибок»**

Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку.  
Выполнение: улыбнуться, приоткрыть рот, присосать широкий язык к небу (язык – шляпка гриба, связка – ножка).

#### **10. «Гармошка»**

Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку.  
Выполнение: улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к небу и не опуская языка, закрывать и открывать рот, губы в улыбке. При выполнении все шире открывать рот.

#### **11. «Кто дальше загонит мяч?»**

Цель: выработать плавную воздушную струю посередине языка.  
Выполнение: улыбнуться, положить язык на нижнюю губу и произносить длительно «Ф».

*Учитель – логопед  
Смирнова Е.Ю.*