Отчет
о результатах самообследования
ГКДОУ д/с № 22 «Семицветик»
за 2019 год.

Приложение N 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности ГКДОУ д/с № 22 «Семицветик»,подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	219
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	219/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	219/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21чел/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21чел/76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7чел./24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1	Высшая	1-4%
1.8.2	Первая	1-4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./4%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30чел/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 /8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя - дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ГКДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка:

- системы управления ДОУ,
- организационно-правового обеспечения деятельности ДОУ,

- результатов работы ГКДОУ на основе внешней оценки,
- кадрового обеспечения,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества сохранения и укрепления здоровья воспитанников,
- материально-технического обеспечения
- обеспечения безопасности.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение д/с № 22 «Семицветик» создано для развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в целях:

– реализации принципов государственной политики в области образования: приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, воспитания трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье;

– общедоступности образования, адаптивности к уровням и особенностям развития и подготовки воспитанников;

– обеспечения воспитания и обучения детей дошкольного возраста путем реализации образовательных программ дошкольного образования и воспитания;

– сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;

– оказания помощи семье в воспитании детей.

Основными задачами функционирования ГКДОУ являются:

– создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, развития их двигательной активности;

– воспитание на основе общечеловеческих ценностей и национальных традиций;

– развитие личностных качеств ребенка, а также его мышления, воображения, памяти, речи, эмоциональной сферы посредством обновления содержания образования;

– формирование предметно-развивающей среды и условий для разнообразной познавательной деятельности детей;

– осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

– взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка.

1.1 Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Семицветик»		
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГКДОУ д/с № 22 «Семицветик»		
Тип	Дошкольное образовательное учреждение		
Вид	Детский сад		
Статус	государственное казенное		
Сведения об администрации учреждения	**Ф.И.О.**	**Стаж работы в данной должности**	**Телефон (код города 8-336 22)**
Заведующий	Панченко Мария Викторовна	3 год 2 мес.	5-34-33
Зам. заведующего по ВМР	Цхадая Светлана Николаевна	3 год 1 мес.	5-47-06
Зам. заведующего по ХР	АймбетоваСайракульМухамеджановна	9 лет 4мес.	5-47-06
Зам. заведующего по безопасности	Воробьев Виктор Семенович	1 год.	5-47-06
Местонахождение образовательного учреждения	г. Байконур, 6а микрорайон, дом №72а		
Контактные телефоны/факс	8 (33622) 5 – 34 – 33; 5 – 47 – 06		
Электронная почта	Baikonur-DS-Semicvetik-22@yandex.ru		
Сайт образовательного учреждения	http://semicvetik-baik.ru		
Лицензия	Серия РО № 017766, регистрационный № БКР 000021 от 28.10.2016 года		
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 90 ДД № 017056, регистрационный № 46 от 24.02.2012 года		

1.2 Элементы инфраструктуры ГКДОУ:

● **оздоровительные:** физкультурный зал, медицинский кабинет, спортивная площадка, мини центры релаксации в группах, спортивные уголки в группах.

● **образовательные:** групповые комнаты, кабинет заместителя заведующего по ВМР, музыкальный зал.

Территория ГКДОУ озеленена, участки оснащены прогулочными верандами и игровым оборудованием. Спортивная площадка оборудована для развития основных движений, имеется площадка для подвижных игр. На прогулочных площадках силами наших педагогов и родителей изготовлены различные малые архитектурные постройки.

Количественный и возрастной состав групп:

В 2019 учебном году в саду функционировало 10 групп:

● II группа раннего возраста (с 2-х до 3-х) – 2

● младшая группа (с 3-х до 4-х) – 2

● средняя группа (с 4-х до 5-ти) – 2

● старшая группа (с 5-ти до 6-ти) – 2

● подготовительная к школе группа (с 6-ти до 7-ми) – 2

Списочная численность детей в 2019 учебном году: 219 человек

● В возрасте от 2-х до 3-х – 42 человека

● В возрасте с 3-х до 7-ми – 177 человека.

● Мальчиков – 81

● девочек – 138

Режим работы - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы ГКДОУ 13 часов, с 07.00 до 20.00.

Все возрастные группы наполнены в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, в зависимости от площади групповых ячеек.

Движение воспитанников в течение года составило примерно 100%, а именно:

Прибыло (в том числе из других детских садов)			Убыло (в том числе в связи с переездом на постоянное место жительства в другой город; в другие детские сады города , в школу)		
всего	ранний возраст	дошкольный возраст	всего	ранний возраст	дошкольный возраст
67	53	14	95	20	75

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием

заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в детский сад для зачисления осуществляется Управлением образования города Байконур. Прием детей в детский сад, а также отчисление воспитанников из детского сада осуществляется в соответствии с:

→ Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода, утвержденными приказом заведующего ГБДОУ от 28.12.2016 № 135/ОД.,

→ Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из ГБДОУ д/с № 22 «Семицветик» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», утвержденными приказом заведующего ГБДОУ от 28.12.2016 № 135/ОД

→Порядком и основаниями отчисления обучающихся, утвержденными приказом заведующего ГБДОУ от 28.12.2016 № 135/ОД.

1.3Документация ГКДОУ

Учредительным документом, регулирующим организацию и порядок деятельности ГКДОУ, является Устав.

Локальные акты определены Уставом, соответствуют его содержанию и перечню.

В ГКДОУ утверждены следующие **локальные акты, содержащие нормы трудового права и нормы, регулирующие образовательные отношения:**

→ Правилам приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (утверждены приказом заведующего от 28.12.2016 года № 135/ОД),

→ Порядок приема детей на обучение по дополнительным образовательным программам, а так же на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами (утвержден приказом заведующего от 28.12.2016 года № 135/ОД),

→ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся

→ Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из ГКДОУ д/с № 22 «Семицветик» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности

→ Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения

→ Режим занятий обучающихся в учреждении

→ Должностные инструкции работников ГКДОУ,
→ Инструкции по охране труда и технике безопасности
→ Правила внутреннего трудового распорядка
→ Программа развития Детского сада (срок реализации - 2016 - 2021 г.г.)
→ Образовательная программа ГКДОУ (срок реализации 2016-2021 г.г.)
→ Годовой план работы ГКДОУ (срок реализации - один учебный год)
→ Учебный план ГКДОУ (срок реализации - один учебный год)
→ Рабочие программы воспитателей и специалистов (срок реализации - один учебный год)
→ Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения
→ Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
→ Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения
→ Порядок и основания отчисления обучающихся
→ Положение о языках образования в учреждении
→ Правила внутреннего распорядка для обучающихся и их родителей (законных представителей)
→ Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
→ Положение об Общем собрании работников
→ Положение о Педагогическом совете
→ Положение о родительском комитете
→ Положение о рабочей программе
→ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования дошкольным образовательным учреждением
→ Положение о комиссии по охране труда
→ Положение о должностной инструкции
→ Положение о комиссии по рассмотрению и установления компенсационных, стимулирующих надбавок и материальному поощрению сотрудников
→ Положение об организации питания воспитанников
→ Инструкция о ведении делопроизводства
→ Положение о должностном контроле
→ Положение об официальном сайте в сети Интернет
→ Положение о трехступенчатом контроле за состоянием охраны труда в ГБДОУ
→ Положение об организации контрольно-пропускного режима
→ Положение об экспертной комиссии
→ Положение о порядке рассмотрения и обращения граждан

Все вышеперечисленные локальные акты разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации

1.3. Документация ГКДОУ, касающаяся трудовых отношений

Общие требования к документированию управленческой деятельности, в том числе документов, касающихся трудовых отношений, в ГКДОУ устанавливает Инструкция о ведении делопроизводства.

Основная документация, касающаяся трудовых отношений:

– журнал учета личного состава;

– журнал учета трудовых договоров с работниками; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к ним;

– книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников;

– личные дела работников;

– приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

– штатное расписание (штат работников соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

– журналы проведения инструктажей.

Ответственность за ведение кадрового делопроизводства лежит на делопроизводителе. Контроль ведения и совершенствования системы документационного обеспечения управления, а также соблюдения установленного порядка работы с документами, в том числе с документами, касающимися трудовых отношений, осуществляется заведующим ГБДОУ.

Вывод: ***ГКДОУосуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы.***

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Система управления

Управление деятельностью ГКДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом, программой развития. **Непосредственное руководство деятельностью ГКДОУ осуществляет заведующий.**

Управляющая система представлена персональными и коллегиальными органами управления в виде 2 основных структур:

I структура–общественное управление.

Коллегиальными формами управления ГКДОУ являются:

Общее собрание работников, действующее на основании Положения. Основная задача – выработка коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения, объединение усилий работников Учреждения, направленных на повышение эффективности деятельности Учреждения, укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной политики в области дошкольного образования.

Совет родителей, действующий на основании Положения. Основная задача - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ, локальных нормативных актов; содействие руководству ДОУ:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;

- в защите законных прав и интересов детей;

- в организации и проведении мероприятий в ДОУ.

II структура– административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные,
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ГКДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления – воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление ГКДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация ГКДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Учреждением.

Результативность и эффективность системы управления

О результативности и эффективности действующей системы управления можно судить по итогам проведения внутрисадового контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития ГКДОУ.

Контроль организуется в соответствии с Положением о должностном контроле и Положением о внутреннем мониторинге качества образования.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность.

Используются разные формы осуществления контроля: тематический, текущий, фронтальный.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

В деятельность ГКДОУ успешно внедряются инновационные технологические и методические методы управления. Широко используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии, мультимедийное оборудование). Однако данные методы распространяются в основном на работу с коллективом (проведение методических мероприятий, обучение и подготовка персонала в области охраны труда, пожарной безопасности). В связи с отсутствием в групповых помещениях компьютерного и мультимедийного оборудования внедрение ИКТ технологий в педагогический процесс затруднено.

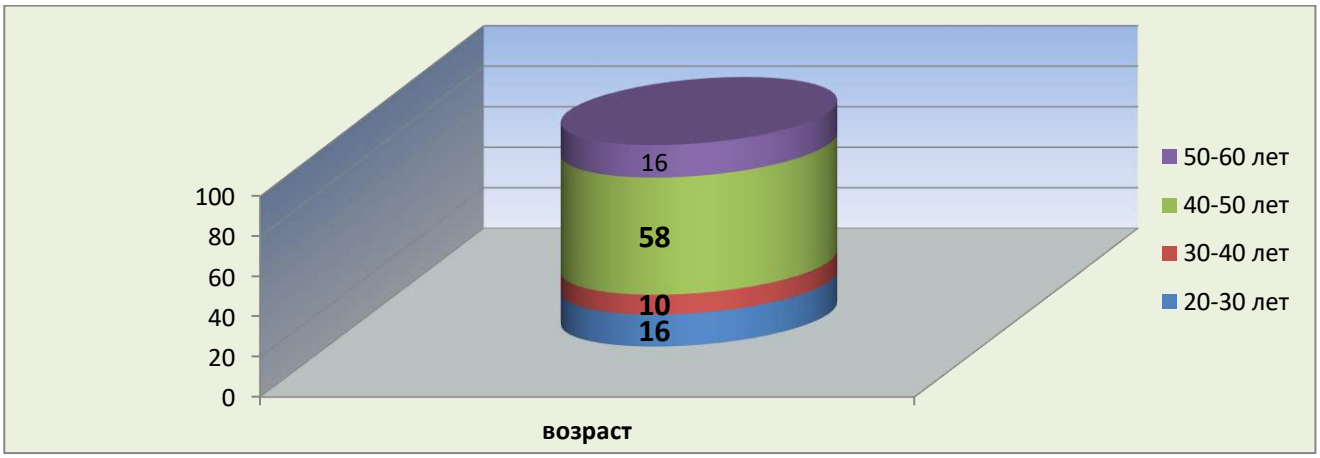
2.2. Кадровое обеспечение

ГКДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

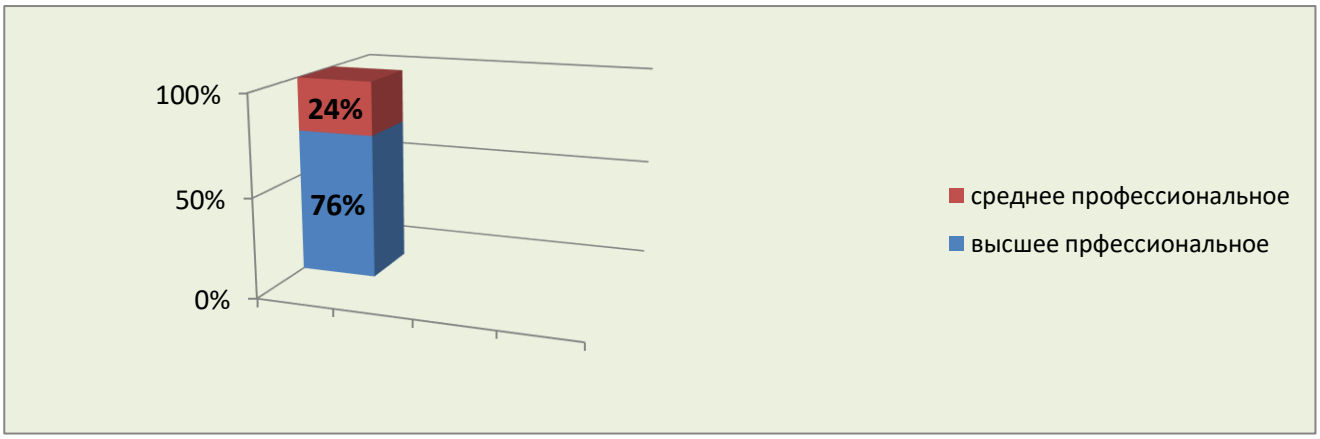
№ п/п	Должность	Количество штатных единиц (укомплектованность, %)
1.	Заведующий	1 (100%)
2.	Заместитель заведующего по ВМР	1 (100%)
3.	Заместитель заведующего по безопасности	0,5 (100%)
4.	Заместитель заведующего по хозяйственной работе	1 (100%)
5.	Педагог-психолог	1 (100%)
6.	Учитель-логопед	1(100%)
7.	Инструктор по физической культуре	2 (100%)
8.	Музыкальный руководитель	2 (100%)
9.	Воспитатель	22 (100%)
10.	Обслуживающий персонал	24 (100%)
11.	Учебно- вспомогательный персонал	21 (100%)

В 2019 учебном году воспитательно - образовательный процесс в ДОУ осуществляли - 26 педагогических работников.

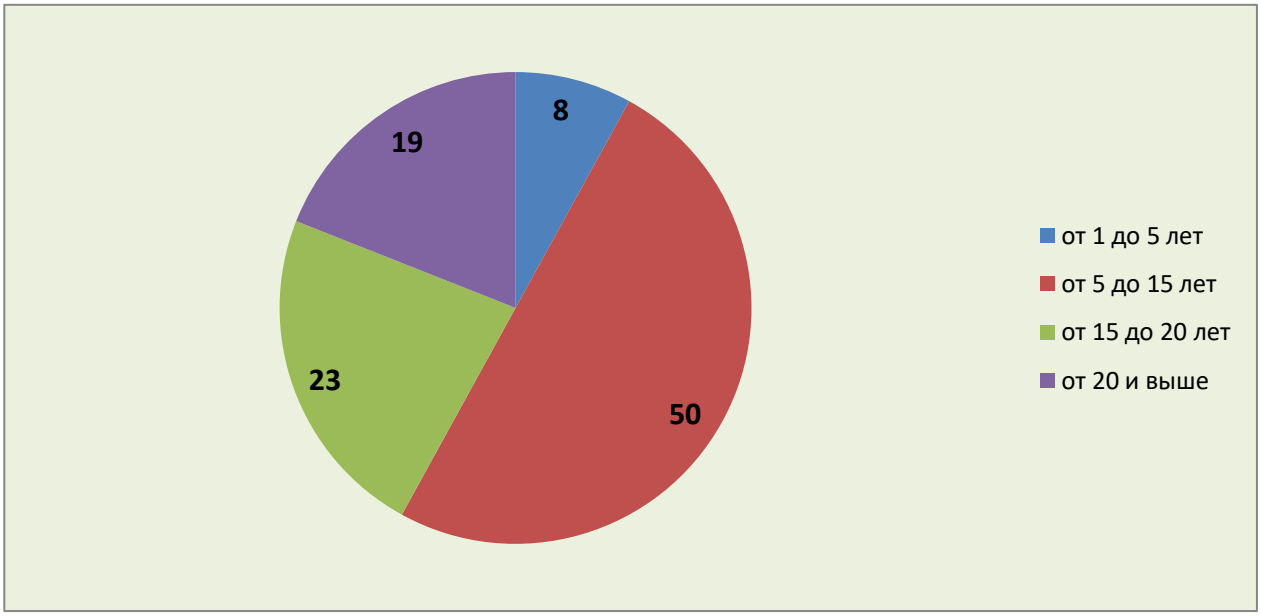
Возрастной состав педагогических кадров (%)



Характеристика педагогических кадров по образованию (%)



Характеристика педагогических кадров по стажу (%)



Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение 5 последних лет в объеме не менее 72 часов составляет 100 %. Курсовая подготовка персонала осуществлялась в соответствии с годовым планом ДОУ и планом повышения квалификации.

В течение года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме:

- «Обучающиеся с ОВЗ. Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»

Распространение передового педагогического опыта было организовано через участие в заседаниях городской методической секции педагогов - дошкольников. Для трансляции опыта были выбраны различные формы деятельности.

Вывод: кадровое обеспечение детского сада соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

2.3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база, организация предметной образовательной среды, материальное оснащение

Для организации работы с детьми в ДОУ имеются:

музыкальный / физкультурный зал со спортивным, модульным и нестандартным оборудованием,

- ✓ медицинский блок, оснащенный соответствующим медицинским оборудованием медикаментами для оказания неотложной помощи детям и вакцинопрофилактики,
- ✓ методический кабинет с разнообразным материалом и пособиями в соответствии с ООП ДО,
- ✓ 10 групповых помещений с отдельными приемными, игровыми, спальнями и туалетными комнатами.

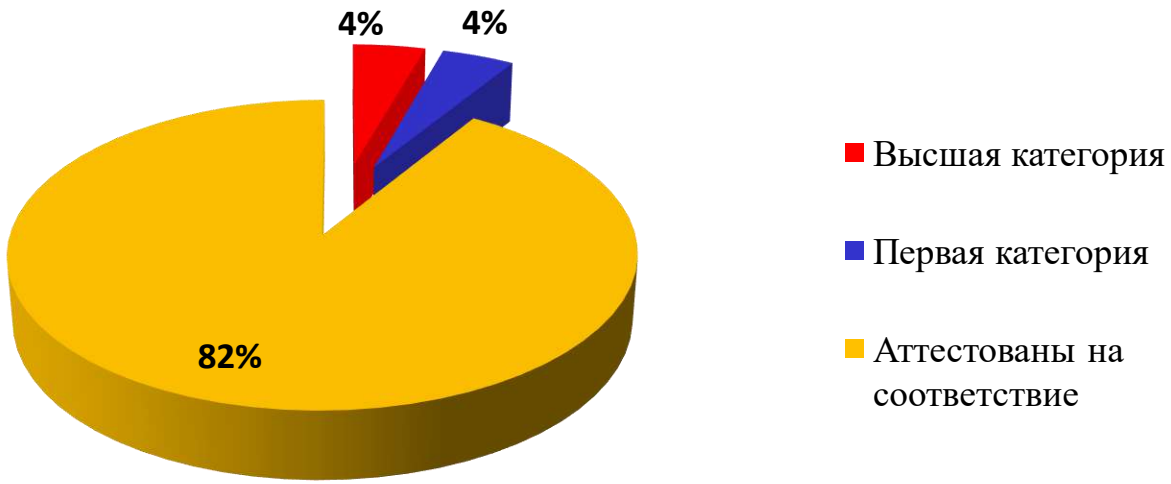
Все группы и кабинеты укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием, обеспечены учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами.

В группах предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей, созданы зоны отдыха и учебные зоны. Интерьер групповых помещений яркий, оформлен с учетом цветового дизайна, что способствует

художественно-эстетическому и познавательному развитию ребенка. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

Бытовые условия всех помещений соответствуют СанПину, требованиям охраны труда и Госпожнадзора. Оборудование и все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном состоянии. Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Для стабильного функционирования всех систем, обеспечения ДОУ, выполнения уставленных задач в течение года были заключены необходимые договора. Обязательства по договорам всеми организациями выполнены, расчеты произведены полностью.

Квалификационный уровень педагогических кадров (%)



В каждой возрастной группе созданы центры развития детей по разным направлениям деятельности: познавательной, речевой, художественной, театрализованной, игровой, двигательной.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;

- центр художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;
- центр воды и песка (в группах раннего возраста).

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с тематическими неделями, с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей, обеспечивая все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Однако, при самообследовании было выявлено, что предметно- развивающая среда недостаточно мобильна.

Учреждение постоянно работает над укреплением и обновлением материально-технической базы. За последние 2 учебных года закуплены игрушки, технические средства, пособия и методическая литература в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Так же в ГКДОУ имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы.

Библиотечный фонд методического кабинета постоянно пополняется новой методической и детской художественной литературой в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования и спектром предоставляемых дополнительных услуг.

В ДОУ создана современная *информационно-техническая база* для работы с детьми и педагогами:

Наименование	Количество	Место размещения
Персональный компьютер	6	Кабинет заведующего – 1 Методический кабинет – 1 Кабинет зам. зав. по ХР – 2 Мед.кабинет – 1 Кабинет делопроизводителя-1
Ноутбук	2	Методический кабинет – 2
Интерактивная доска	1	Музыкальный зал
ТВ	1	Музыкальный зал
Магнитолы	10	Группы
Музыкальный центр	1	Музыкальный зал
Видео и аудиоматериалы		Методический кабинет

Подключение к интернету имеет 3 компьютера.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Все имеющиеся и приобретаемые ценности имеют инвентарные номера, оприходованы и поставлены на баланс учреждения.

Вывод: материально-техническая база соответствует нормативным требованиям, динамично развивается и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основными направлениями деятельности ГКД**ОУ по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:**

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности детей в ДОУ имеются:

- металлические двери с домофоном;
- инженерно-техническими средствами системы видеонаблюдения (3 внутренние и 4наружных)
- специальной системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции);
- автоматической охранно-пожарной сигнализацией (ОПС) с выходом на пульт "01";
- план эвакуации детей
- функция АОН
- первичные средства пожаротушения
- произведена замена песка.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Вход в детский сад осуществляется строго в соответствии с групповыми списками. Запрещается вход в ДОУ посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и сотрудникам учреждения. Запрещается отдавать детей незнакомым лицам, не имеющим письменного разрешения от родителей.

С работниками ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания на случай возникновения чрезвычайной ситуации (1 раз в квартал);

– оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в ГКДОУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Вывод:***в ГКДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями отдела ЧС администрации города Байконур.***

Особенности организации образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ГКДОУ определяется основной образовательной программой государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22.

Целостность образовательного процесса достигается не только путем использования основной программы, но и методом квалифицированного подбора парциальных (специализированных) программ. Индикатором эффективности их использования стало достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. В течение 2018 года использовались парциальные программы, построенные на единых принципах с комплексной программой:

п/п №	Наименование	Кто использует
1.	«Обучение плаванию в детском саду» под редакциейТ.И.Осокиной, Т.А.Тимофеевой,Т.Л.Богиной	младшие, средние, старшие, подготовительные группы
2.	«Играйте на здоровье» Волошина Л.Н, Курилова Т.В.	младшие, средние, старшие, подготовительные группы
3.	«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.	младшие, средние, старшие, подготовительные группы

Дополнительные программы (парциальные) реализовывались через систему дополнительных занятий (факультативов) в рамках учебного плана, что позволяло дифференцировать и индивидуализировать обучение.

Образование воспитанников осуществлялось:

- с учетом ФГОС ДО,
- в соответствии с учебным планом, разработанным на основе требований нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений и основной общеобразовательной программы ГКДОУ,

- в процессе непрерывной образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтении художественной литературы), и в ходе режимных моментов,

- с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Учебная нагрузка в течение недели соответствовала требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Организация воспитательно-образовательной работы строилась на выборе педагогическим коллективом образовательных технологий, средств, форм и методов воспитания и обучения детей дошкольного возраста, обеспечивающих получение дошкольного образования, направленного на физкультурно-оздоровительное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие детей.

Образовательная деятельность строилась на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация каждого направления предполагала решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Результаты усвоения детьми образовательной программы ДОУ (высокий + средний уровни (%))

Направления	Показатели
социально-коммуникативное развитие	92%
познавательное развитие	88%
речевое развитие	87%
художественно-эстетическое развитие	84%
физическое развитие	91%

Результатом эффективности осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2019 году количество выпускников составило 53 человека.

Обследовано всего	Из них		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
53	26	23	4

Взаимодействие семьи и детского сада

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров. В связи с этим педагогический коллектив активно внедрял разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяли достигнуть реального сотрудничества. Поэтому наряду с традиционными формами (Общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) педагоги использовали и нетрадиционные (проведение родительских собраний с использованием ИКТ, организация обучающих семинаров, тематических выставок, участие в творческих мероприятиях)

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на заседаниях родительских собраний, через наглядную информацию, в личных беседах при поступлении ребенка в детский сад, на тематических встречах, через официальный сайт в сети Интернет.

Вывод: ***созданныемедико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования, обеспечить комфортные условия пребывания и режим жизнеобеспечения ДОУ. В ДОУ соблюдаются требования СанПин 2.4.1.3049-13, состояние зданий и помещений в удовлетворительном состоянии.***

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Воспитательно-образовательный процесс в ГКДОУ строился с учетом требований ФГОС. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе инновационных технологий,

Проблемы: требуется капитальный ремонт асфальтного покрытия.

Сохранение и укрепление здоровья

Медицинское обслуживание в ДОУ обеспечивается приходящим врачом-педиатром из ЦМСЧ № 1 детская поликлиника и старшими медсестрами, находящимися в штате детского сада.

Все медицинские работники имеют сертификаты и свидетельства о курсах повышения квалификации.

Для осуществления медицинской деятельности в ГКДОУ организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор.

Результаты мониторинга эффективности проводимой лечебно-профилактической работы показывают стабильную положительную динамику заболеваемости воспитанников.

При анализе уровня здоровья детей использовались данные медицинских работников, воспитателей, инструктора по физической культуре. Для оценки общего состояния дел по данному вопросу были учтены:

- общее состояние здоровья воспитанников
- заболеваемость детей в течение года
- суммарные данные по группам здоровья для организации специальной профилактической работы, закаливания.

Количество выбывших воспитанников из ГКДОУ на 2019уч.г. составляет95

Причины отчисления следующие:

- по семейным обстоятельствам,
- перевод в другой детский сад,
- выпуск в школу.

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

группа здоровья				часто болеющие	не болеющие
1-я	2-я	3-я	4-я		
110	97	12	-	20	110

По результатам медицинского мониторинга незначительно (на 2,6%) уменьшились показатели по заболеваемости.

Анализ заболеваемости

Период	Списочный состав	Число не болеющих	заболевания			
			Общее кол-во	Из них:		Средняя продолжительность заболевания
				Кол-во инфекционных	Кол-во соматических	
2018	248	115	121	90	31	5-12
2019	219	110	109	88	32	5-10

На заболеваемость во многом влияло состояние здоровья, с которым ребёнок приходит в детский сад. В течение 2019 года количество поступивших воспитанников составило67 человек. Из них детей раннего возраста – 53; дошкольного возраста 14.

Состояние здоровья вновь поступивших детей

Период	Кол-во поступивших детей	Состояние здоровья в %			
		1 группа	**2 группа**	**3 группа**	**4 группа**
2018	100	42	58	-	-
2019	67	27	38	2	-

Так же причинами заболеваемости являлись вспышки ОРВИ и ветряной оспы.

Год	**Абсолютно здоровых**		**Имеющие отклонения в физическом развитии**		**Имеющие другие заболевания**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
2018	115	46	-	-	120	54
2019	110	50	-	-	109	50

Качество и организация питания

Одним из самых главных вопросов, интересующих наших родителей является «организация питания». В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников полноценным качественным питанием.

В ГКДОУ организовано 5-ти разовое питание (первый завтрак, второй завтрак (сок, фрукты), обед, полдник и ужин) на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется согласно требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 мая 2013 г. № 26). Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ГКДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи,

правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия, назначенная заведующим ДОУ.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

В ГКДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Вывод: наблюдается стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников образовательного учреждения, приобщения их к здоровому образу жизни. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Формы сотрудничества с социумом в 2019 году

Для полноценного разностороннего развития воспитанников коллектив педагогов стремится включать дошкольников в различные сферы социальной жизни. С этой целью ГКДОУ д/с № 22 активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума. Дети неоднократно посещали эти организации, наблюдается тенденция к углублению связей.

Детская поликлиника ФГБУЗ ЦМСЧ № 1 ФМБА России	→ осуществление медицинского обслуживания воспитанников детского сада
Городская библиотека семейного чтения.	→ экскурсии, → участие в выставках
ГБОУ СОШ №10	→ преемственность в подготовке детей к обучению в школе, → экскурсия воспитанников старших групп
ГИБДД	→ встречи-беседы воспитанников с инспектором; → участие в родительских собраниях детского сада «Безопасность дорожного движения»;
«Специальное управление федеральной противопожарной службы № 70» МЧС России	→ совместные тренировки на случай возникновения пожара (2 раза в год), → экскурсии воспитанников, → познавательные занятия с приглашением представителей МЧС
ЦРТДиЮ	→ участие воспитанников и сотрудников детского сада в конкурсах в рамках города; → посещение театрализованных представлений
ПМПК	→ осуществление психолого-медико-педагогического освидетельствования детей с проблемами в развитии

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации Образовательной программы в ГКДОУ осуществляется контрольная деятельность:

1. Контроль содержания различных аспектов деятельности ГКДОУ:

- организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.;

2. Контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией Образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Вывод: в ГКДОУ определена система оценки качества образования, которая осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Показатели результатов работы ГКДОУ на основе внешней оценки

Участники образовательного процесса (педагоги и воспитанники) являются активными участниками конкурсов и социально-значимых мероприятий разного уровня. В 2019 году мы добились значительных результатов:

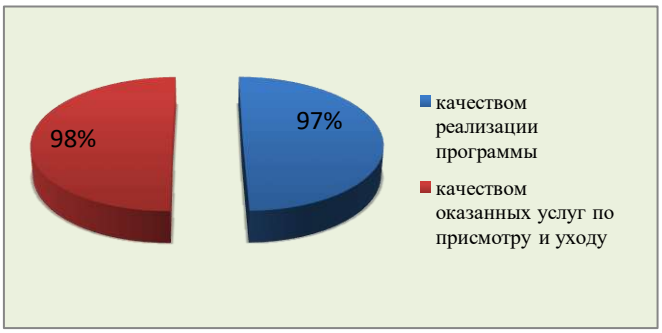
Название конкурса	**Общее количество участников**	**Результативность**		
		1 место	**2 место**	**3 место**
Городские				
«Морозные узоры»	19	1	1	1
«Поздравь своего учителя»	33	-	-	1
«Забава»	3	-	-	-
«Пасхальная радость»	2	1	-	1
Всероссийские				
«23 февраля»	2	1	1	-

«Родина моя»	1	1	-	-
Подготовка к школе. Математика.	21	15	5	1
«День Победы»	3	3	-	-
«Правила безопасности»	1	1	-	-
«Приключение насекомых»	2	2	-	-
«Мозаика осени»	13	11	2	-
«Я-патриот!»	1	1	-	-
«Что такое Родина?»	2	2	-	-
«Любимые цветы»	1	1	-	-
«Весна на нашей улице»	1	1	-	-
«Планета Земля»	8	4	3	1
Международные				
«Осень золотая»	3	2	1	-
«Человек и природа»	28	14	5	5
«Спорт и физическая культура»	1	1	-	-
«Безопасная опасность»	4	3	-	1
«Волшебный символ пасхи»	6	1	2	3
Итого	**98**	**64**	**20**	**14**

Количество жалоб и обращений в адрес учредителя по различным причинам за год

Виды жалоб	Количество жалоб	
	2018	2019
	-	-

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ГКДОУ



Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство ГКДОУ. Для этого в детском саду разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных: социальная анкета, опросники, тесты, изучение документации. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в детском саду.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

По результатам работы коллектива за 2019 уч. год можно сделать следующие выводы: состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство.

Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Перспективы развития

1. Поддержание социального статуса ГКДОУ: сохранение престижа ГКДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
2. Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательного процесса; формирование социокультурной среды.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетные направления и задачи

1. Совершенствование граней воспитательно-образовательного процесса на основе внедрения в практику работы инновационных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства воспитателя.
2. Продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.
3. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проблемное обучение и проектно-исследовательскую деятельность.

Заведующий ГКДОУ д/с №22 **М.В.Панченко**