ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол 28.08.17 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
ГБДОУ д/с №22 «Семицветик»
от 28.08.2017 № 01-29/104

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 22 «СЕМИЦВЕТИК» НА 2017 / 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Байконур,
2017

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка ……..……..…2

1.1. Нормативное обеспечение ……..……..……...2

1.2. Программно – целевые основания, положенные в основу учебного плана……..……3

1.3. Характеристика структуры учебного плана……..……..3

1.3.1Особенности организации образовательного процесса…….……9

2. Содержательные характеристики и объем образовательной нагрузки……..…17

3. План непосредственно образовательной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 «Семицветик» реализующего примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой на 2017 – 2018 учебный год …….....21

4. Программное обеспечение плана непосредственно образовательной деятельности……..25

5. Режим жизнедеятельности детей…….....26

Приложение № 1. Режимы дня по возрастным группам.

Приложение № 2. Учебно – методическая литература.

Приложение № 3. Положения по факультативным занятиям.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план (далее – План) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 22 «Семицветик» (далее – ГБДОУ д/с № 22 «Семицветик»).

1.1 Нормативное обеспечение

Нормативно – правовую основу плана ГБДОУ д/с № 22 «Семицветик» составляют:

Федеральные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

2. Приказ Министерства образования науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями, внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04 апреля 2014 №АКПИ14-281).

Учредительные документы

1. Устав ГБДОУ д/с № 22 «Семицветик» утвержден приказом начальника Управления образованием города Байконур от 19.05.2015 года № 13 – 1/19-203.

Локальные акты

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ГБДОУ д/с № 22 «Семицветик» в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1.2. Программно – целевые основания, положенные в основу учебного плана

Основные задачи плана непосредственно образовательной деятельности (далее-НОД):

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- обеспечение деятельности ГБДОУ д/с № 22 «Семицветик» по приоритетным направлениям (введение регионального компонента);
- обеспечение единства всех компонентов.

ГБДОУ д/с № 22 «Семицветик» функционирует в режиме продленного дня (13 часов, с 07.00 до 20.00), в режиме пятидневной рабочей недели. В ГБДОУ д/с № 22 «Семицветик» функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, из которых: 2 группы для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет), 8 – дошкольных групп (дети от 3 до 7 лет):

№	Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Направленность групп	Количество детей
1.	Вторая группа раннего возраста	2	2-3 года	общеразвивающая	42
2.	Младшая группа	2	3-4 года	общеразвивающая	44
3.	Средняя группа	2	4-5 лет	общеразвивающая	51
4.	Старшая группа	2	5-6 лет	общеразвивающая	47
5.	подготовительная к школе группа	2	6-7 лет	общеразвивающая	35

1.3 Характеристика структуры плана

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в структуру плана ГБДОУ входят: обязательная часть, которая реализует федеральные требования и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение основной образовательной программы (далее - ООП) дошкольного образования и включает в себя: непосредственно образовательную деятельность (далее - НОД), образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей и взаимодействие с семьями воспитанников.

Часть формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40 % от общего нормативного времени и включает в себя региональный компонент во всех видах совместной деятельности, дополнительные образовательные услуги речевого развития и физического развития, учёт специфики национально – культурных, демографических, климатических условий региона.

Часть формируемая участниками образовательных отношений учебного плана обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг и представлена в виде факультативных занятий, кружковой работы.

Обязательная часть обеспечивает: выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В обязательную часть входят:

- непосредственно образовательная деятельность,
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,
- самостоятельная деятельность детей,
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В учебном плане распределено количество НОД, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и

гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, плана отражает специфику региона и образовательного учреждения, отвечает запросам родителей и интересам участников образовательного процесса, способствует расширению области образовательных услуг для воспитанников по социально-личностному развитию. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, плана реализуется через дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми (организованные в форме факультативных занятий), позволяющих более полно реализовать вариативное обучение и усилить базовый компонент.

Часть формируемая участниками образовательных отношений программы формируется образовательным учреждением и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- факультативными занятиями по речевому и физическому развитию;
- региональным компонентом во всех видах совместной и самостоятельной деятельности детей дошкольных групп;
- учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий региона и составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений содержит следующее:

с воспитанниками *подготовительных групп* проводятся факультативные занятия по образовательной области «Физическое развитие» («Дельфинёнок»).

Занятие проводится 1 раза в неделю, 4 раз – в месяц, длительностью не более 25 – 30 мин. Форма предоставления подгрупповая.

Так же с детьми подготовительных к школе групп проводятся факультативные занятия по образовательной области «Речевое развитие» («от А до Я»). Факультативное занятие проводится 1 раза в неделю, 4 раз – в месяц, длительностью не более 25 – 30 мин. Форма предоставления услуги – групповая.

С воспитанниками *старших групп* проводятся факультативные занятия, образовательная область «Речевое развитие» («от А до Я»). Программа направлена на сформированность у детей навыков звукобуквенного анализа, развития коммуникативных способностей на основе общения. Факультативные занятия проводятся 1 раза в неделю, 4 раз – в месяц длительностью не более 25 мин. Форма предоставления услуги – групповая.

Так же проводятся факультативные занятия по образовательной области «Физическое развитие» («Дельфинёнок»). Занятие проводится 1 раза в неделю, 4 раз – в месяц, длительностью не более 25 – 30 мин. Форма предоставления услуги подгрупповая.

У воспитанников *средних групп* проводятся факультативные занятия по образовательной области «Физическое развитие» («Спортландия»), 1 раз в неделю, 4 раза – в месяц, длительностью не более 15-20 мин. Форма предоставления услуги - групповая. Так же проводятся факультативные занятия, образовательная область «Речевое развитие» («АБВГДейка»). Программа направлена на сформированность у детей навыков звукобуквенного анализа, развития коммуникативных способностей на основе общения. Проводится 1 раза в неделю, 4 раз – в месяц, длительностью не более 15-20 мин. Форма предоставления услуги групповая.

С воспитанниками *младших групп* ведутся факультативные занятия по образовательной области «Физическое развитие» («Спортландия»), проводится

1 раз в неделю, 4 раза – в месяц, длительностью не более 15-20 мин. Форма предоставления услуги - групповая. Так же проводятся факультативные занятия, образовательная область «Речевое развитие» («Говорушки»). Программа направлена на приобщение к художественному слову. Обогащение словарного запаса. Проводится 1 раза в неделю, 4 раз – в месяц, длительностью не более 10-15 мин. Форма предоставления услуги групповая.

Культурно – досуговая деятельность реализуется в соответствии с комплексно – тематическим планированием:

- тематические выставки,
- беседы,
- акции,
- экскурсии к памятным местам города,
- игры

Годовой календарный график организованной образовательной деятельности

Образовательный процесс осуществляется 1 сентября по 31 мая.

Возраст	Образовательная деятельность	Мониторинг детского развития	Летний оздоровительный период
Ранний возраст (2-3 года)	01.09.2017 - 31.05.18	01.09.17 – 09.09.17 14.05.18 – 18.05.18	01.06.2018 – 31.06.2018
Дошкольный возраст (3-7 года)			

Длительность образовательного периода на 2017 – 2018 г.г. составляет – 36 недель.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Переходный период к началу учебного года предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращения негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются

индивидуальные занятия с детьми с привлечением педагога-психолога, проводятся диагностические срезы.

Реализация художественно-эстетического и физического направления в плане НОД занимают от 64% до 70 % общего времени всех занятий (без учета вариативной части).

Общее время непосредственно образовательной деятельности физического и художественно – эстетического направлений (%)	**Возрастные группы**				
	Вторая группа раннего возраста	**Младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная к школе группа**
	70 %	70 %	70 %	69 %	64 %
Соотношение ОД	7 из 10	7 из 10	7 из 10	8 из 12	8 из 13

1.3.1. Особенности организации образовательного процесса

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ГБДОУ д/с № 22 «Семицветик» в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, М.С. Комаровой) и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Содержание плана организованной образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возраста по основным направлениям – позновательно - речевое, социально – личностное, физическое, художественно – эстетическое. Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, содержание и название которых определяются примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, М.С. Комаровой).Содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ д/с № 22 «Семицветик» отвечает требованиям комплексности, т. е. включает все основные направления развития личности ребёнка: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, и содействует формированию разносторонних способностей ребёнка (умственных, коммуникативных, регуляторных, двигательных, творческих), становлению специфических видов детской деятельности (продуктивной, игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной и др.). Программа сформирована в соответствии со следующими принципами, рекомендованными федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. В соответствии с современными научными концепциями дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода в Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности. Особое внимание уделяется целенаправленному влиянию воспитателя на ребёнка с первых дней его пребывания в детском саду. Поэтому в Программе определяется стержневая линия педагогической работы, включающая мастерство каждого воспитателя, его культуру, любовь к детям, заботу об их здоровье и всестороннем воспитании совместно с семьёй, стремление сделать счастливым детство каждого ребёнка.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие**.** Освоение всех образовательных областей реализуется через различные виды непосредственно организованной деятельности**,** название и содержание которых определяются примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Каждой образовательной области соответствуют различные виды НОД, название и содержание которых определены примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательные области	**Психолого-педагогическая работа**

Образовательные области	Психолого-педагогическая работа
Социально - коммуникативное развитие	«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности».
Познавательное развитие	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Приобщение к социокультурным ценностям», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы».
Речевое развитие	«Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе»
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность».
Физическое развитие	«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

Каждой образовательной области соответствуют различные виды НОД, название и содержание которых определены примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, М.С. Комаровой):

Образова-тельная область	Психолого-педагогическая работа	Компоненты образовательных областей	Реализуется через:
Социально-коммуникативное развитие	«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»	Усвоение норм и ценностей. Общении взаимодействие со взрослыми и сверстниками.	- режимные моменты; - самостоятельную деятельность детей; - все виды образовательной деятельности, как интегративная часть.
	«Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»	Развитие социального и эмоционального интеллекта. Развитие патриотических чувств, на воспитание патриота.	
	«Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»	Развитие самостоятельности, целенаправленности, само регуляции. Формирование позитивных установок к труду и творчеству.	
	«Формирование основ безопасности».	Становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	

Образова-тельная область	Психолого-педагогическая работа	Компоненты образовательных областей	Реализуется через:
Познавательное развитие	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности»	Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации. Формирование познавательных действий, становление сознания. Сенсорное развитие.	- НОД (формирование целостной картины мира, расширение кругозора; формирование элементарных математических представлений); - режимные моменты; - самостоятельную деятельность детей; - все виды образовательной деятельности, как интегративная часть.
	«Приобщение к социокультурным ценностям»	Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира.	
	«Формирование элементарных математических представлений»	Формирование элементарных математических представлений.	
	«Ознакомление с миром природы»	Формирование элементарных экологических представлений.	
Речевое развитие	«Развитие речи»	Овладение речью как средством общения и культуры. Развитие речевого творчества. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности.	- НОД (развитие речи; подготовка к обучению к грамоте; ознакомление с художественной литературой); - режимные моменты; - самостоятельную деятельность детей; - все виды образовательной деятельности, как интегративная часть.
	«Приобщение к художественной литературе»	Знакомство с книжной культурой, детской литературой.	
Художественно - эстетическое развитие	«Приобщение к искусству»	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства. Становление эстетического отношения к окружающему миру.	- НОД (рисование; лепка; аппликация; конструирование; художественный труд; музыкальное); - режимные моменты; - самостоятельную деятельность детей; - все виды образовательной деятельности, как интегративная часть.
	«Изобразительная деятельность»	Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, трудовой деятельности.	
	«Конструктивно-модельная деятельность»	Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.	
	«Музыкальная деятельность»	Развитие музыкально - художественной деятельности.	

Образова-тельная область	Психолого-педагогическая работа	Компоненты образовательных областей	Реализуется через:
Физическое развитие	«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	- ООД (физическая культура); - режимные моменты; - самостоятельную деятельность детей; - все виды образовательной деятельности, как интегративная часть.
	«Физическая культура»	Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей. Становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере.	

Реализация *познавательно-речевого направления* во всех возрастных группах осуществляется через непосредственно организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация *социально-личностного направления* осуществляется через организованную деятельность с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения с взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация *художественно-эстетического направления* осуществляется как за счет специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация *направления физического развития* реализуется за счет специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Образовательная деятельность с детьми планируется как в первой, так и во второй половине дня. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Допускается **интеграция или чередование** занятий:

1.Социально-личностное направление:

ознакомление с предметным окружением и явлениями общественной жизни/формирование элементарных экологических представлений;

2.Художественно-эстетическое направление: лепка/аппликация.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Обязательная часть плана организованной образовательной деятельности (ООД), реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД).

Распределение непосредственной образовательной деятельности в течение недели:

	1 младшая группа (с 2 до 3)	**2 младшая группа (с 3 до 4)**	**Средняя группа (с 4 до 5)**	**Старшая группа (с 5 до 6)**	**Подготовительная к школе группа (с 6 до 7)**
Количество часов	10	10	10	12	13

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности детей в соответствии с возрастом

2 – 3 года	**3 – 4 года**	**4 – 5 лет**	**5 – 6 лет**	**6 – 7 лет**
8 – 10 мин	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин

Выбор разнообразных форм и методов работы осуществляется педагогом в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Непосредственно образовательная деятельность проводится фронтально, подгруппами, индивидуально, но не является приоритетной формой работы с детьми. Основной формой работы с детьми является игра и родственные ей формы деятельности. Учебная модель организации образовательного процесса как основная форма организации образовательной деятельности детей используется в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности, умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Занятия физической культурой проводятся во всех возрастных группах 3 раза в неделю инструктором по физической культуре. Одно из трех занятий физической культурой для детей 5-7 лет круглогодично проводится на улице с учетом местных климатических особенностей. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале. В теплое время года, при благоприятных метеорологических условиях, максимальное количество занятий физической культурой проводится на улице. Для детей 3-го года жизни занятия по физической культуре в первом полугодии организуются по подгруппам.В младших, средних, старших и подготовительных к школе группах организованы занятия в бассейне. В целях оптимизации организации образовательного процесса тематика распределена по неделям.

Для детей в возрасте до 3 – х лет реализуется только обязательная часть, которая обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Непосредственно образовательная деятельность может проводится в первую и во вторую половину дня по подгруппам продолжительностью 8-10 мин.

Занятия педагога – психолога не входят в план непосредственно образовательной деятельности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выходят за пределы плана непосредственно образовательной деятельности. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Занятия учителя-логопеда не входят в план непосредственно образовательной деятельности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется диагностикой, которую учитель-логопед проводит в начале года.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ

п/п №	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
					Кол - во	Время (в мин.)
1	Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	10	-	8-10	10	1 ч. 30 мин
2	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	10	2	30	12	3 ч.
3	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	10	2	40	12	4 ч.
4	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	12	2	50	14	5 ч. 50 мин
5	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	13	2	60	15	7 ч. 30 мин

В младших, средних, старших, подготовительных к школе группах увеличено количество часов в образовательных областях «Речевое развитие», «Физическое развитие»: в вариативную часть включены факультативные занятия и кружковая работа.

Вариативная (модульная) часть учебного плана.

Наименование дополнительного образования	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	Кол-во в неделю	Время (мин.)	Кол-во в неделю	Время (мин.)	Кол-во в неделю	Время (мин.)	Кол-во в неделю	Время (мин.)
Физическое развитие								
«Дельфинёнок» (ф)	-	-	-	-	1	25	1	30
«Спортландия» (Ф)	1	15	1	20				
Речевое развитие								
«Говорушки» (Ф)	1	15	-	-	-	-	-	-
«АБВГДейка» (Ф)	-	-	1	20	-	-	-	-
«От А до Я» (Ф)	-	-	-	-	1	25	1	30
Всего	2	30	2	40	2	50	2	60

Ф - *факультатив.*

Образовательные области национально – регионального компонента в младших группах согласованы с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и реализуются посредством интеграции его в общую структуру разделов федерального компонента и совместную деятельность с детьми через беседы, дидактические игры, развлечения, экскурсии.

II группа раннего возраста

	Кол-во	
	часов	%
Время пребывания детей в детском саду	13	100
Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	9 часов	69
Присмотр и уход	4 часа	31

			Кол-во часов %		
			В день	В неделю	%
Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, из них:			9 ч.	45 ч.	100
1.	самостоятельная деятельность детей;		3 ч. 19 м.	16 ч. 35 м.	37
2.	совместная образовательная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов:		5 ч. 23 м.	26 ч. 55 м.	60
3.	образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (непосредственно образовательная деятельность):		18 м.	1 ч. 38 м.	3
	3.1	в первой половине дня;	8-10 м.		
	3.2	- во второй половине дня	10 м.		

Младшая группа

		Кол-во в неделю	
		часов	%
1.	Время пребывания детей в детском саду	13	100
2.	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	9 часов 30минут	73
3.	Присмотр и уход	3часа 30 минут	27

			Кол-во часов %		
			В день	В неделю	%
Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, из них:			9 ч. 30 м.	47 ч. 30 м.	100%
1.	самостоятельная деятельность детей (без учёта прогулки);		3 ч. 45 м.	18 ч. 45 м.	39%
2.	совместная образовательная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов:		4 ч. 20 м.	26 ч. 15 м.	56%
3.	образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (непосредственно образовательная деятельность):		30 м.	2 ч. 30 м.	5%
	3.1	в первой половине дня;	30 м.		
	3.2	- во второй половине дня	-		

Средняя группа

		Кол-во в неделю	
		часов	%
1.	Время пребывания детей в детском саду	13	100
2.	**Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования**	9 часов 45 минут	73
3.	Присмотр и уход	3 часа 15 минут	27

			Кол-во в неделю		
			часов		%
			В день	В неделю	
Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, из них:			9 ч. 45 м.	48 ч. 45 м.	100
1.	самостоятельная деятельность детей;		4 ч. 05 м.	20ч. 25 м.	42
2.	совместная образовательная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов:		5 ч. 00 м.	25ч. 00 м.	51
3.	образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (непосредственно образовательная деятельность):		40 м.	3 ч. 20 м.	7
	3.1	в первой половине дня;	40 м.		
	3.2	- во второй половине дня	-		

Старшая группа

		Кол-во в неделю	
		часов	%
1.	Время пребывания детей в детском саду	13	100
2.	**Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования**	10	77
3.	Присмотр и уход	3	23

			Кол-во в неделю		
			часов		%
			В день	В неделю	
Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, из них:			10	50	100
1.	самостоятельная деятельность детей (без учёта прогулки)		3 ч. 35 м.	17 ч. 55 м.	36
2.	совместная образовательная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов:		5 ч. 10 м.	26 ч. 15 м.	52
3.	образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (непосредственно образовательная деятельность):		1ч. 15 м.	5 ч. 50 м.	12
	3.1	в первой половине дня;	50 м.		
	3.2	- во второй половине дня	25 м.		

Подготовительная к школе группа

		Кол-во в неделю	
		часов	%
1.	Время пребывания детей в детском саду	13	100
2.	**Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования**	**10**	**77**
3.	Присмотр и уход	3	23

			Кол-во в неделю		
			часов		%
			В день	В неделю	
Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, из них:			10	50	100%
1.	самостоятельная деятельность детей (без учёта прогулки)		3 ч. 30 м.	17 ч. 30 м.	35%
2.	совместная образовательная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов:			12 ч. 45м.	48%
	2.1	Понедельник, среда	4 ч. 00 м.		
	2.2	вторник, четверг, пятница	3 ч. 30 м.		
3.	образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (непосредственно образовательная деятельность):			8 ч. 30 м. (510 мин.)	17%
	3.1	Понедельник, вторник, пятница	1 ч. 30 м.		
			Кол-во в неделю		
			часов		%
			В день	В неделю	
	3.2	Среда, Четверг всего, из них: - в первой половине дня; - во второй половине дня	2 ч. 00 м. 1 ч. 30 м. 30 м.		

3. ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 22 «СЕМИЦВЕТИК», РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРИМЕРНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н.Е.ВЕРАКСЫ, Т.С.КОМАРОВОЙ, М.А.ВАСИЛЬЕВОЙ НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Возрастные образовательные нагрузки

	Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года)	**Младшая группа (3 – 4 года)**	**Средняя группа (4 – 5 лет)**	**Старшая группа (5 – 6 лет)**	**Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)**
Длительность условного образовательного часа (в мин.)	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	30 мин.
Количество условных часов в неделю	основные	основные	основные	основные	основные
	10	10	10	12	13
Общее астрономическое время занятий в часах в неделю	1 час 30 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов	6 часов 30 мин.
Общее астрономическое время занятий в часах в месяц	6 часов 32 мин.	10 часов 00 мин.	13 часов 20 мин.	20 час 00 мин.	26 часов
Общее астрономическое время занятий в часах в год	58 часа 40 мин.	90 часов 00 мин.	120 часов 00 мин.	180 часов 00 мин.	234 часа 00 мин.
Количество условных часов в неделю	Дополн-ные	Дополн-ные	Дополн-ные	Дополн-ные	Дополн-ные
	---	2	2	2	2
Общее количество условных часов в неделю	10	12	12	14	15

В том числе реализуется *национально - региональный компонент* на занятиях: развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование, аппликация, лепка, физическая культура, музыка – 0,2%; *подготовка к праздникам* – музыка и физическая культура – 0,2%.

Обязательная часть составляет – 80%, а часть формируемая участниками образовательного процесса составляет – 20%.

№ п/п	Обязательная часть		Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
1.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	---	36	1	36	1	36	1	36	2	72
		Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
		Художественная литература	Ежедневно в режиме дня									
3.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
		Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
		Лепка	1	36	1	18	1	18	1	18	1	18
		Аппликация	-	-		18		18		18		18
		Конструктивно-модельная деятельность	Один раз в неделю		Один раз в неделю		Один раз в неделю		Один раз в неделю		Ежедневно в режиме дня	
4.	Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно – игровой деятельности, в семье										
5.	Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
	Количество НОД:		10		10		10		12		13	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Факультатив «Дельфинёнок»			-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Факультатив «Спортландия»					1	36	1	36	-	-	-	-
Факультатив «Говорушки»			-	-	1	36	-	-	-	-	-	-
Факультатив «АБВГДейка»			-	-	-	-	1	36	-	-	-	-
Факультатив «От А до Я»			-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Общее количество НОД:			**10**		**12**		**12**		**14**		**15**	

«СОГЛАСОВАНО»
Врач ГБДОУ д/с №22
_____ Т.Исаев

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий ГБДОУ д/с № 22
_____М.В. Панченко

Расписание организованной образовательной деятельности
на 2017 – 2018 учебный год

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
II группа раннего возраста № 1	**1.Рисование** 1 подгруппа 09.00-09.08 2 подгруппа 09.13-09.21 **2. Физическая культура** 1 подгруппа 09.31-09.41 2 подгруппа 09.46-09.56	**1. Развитие речи** 1 подгруппа 09.00-09.08 2 подгруппа 09.13-09.21 **3.**Музыкальное 15.45-15.55	**1. Ознаком. с окруж. миром** 1 подгруппа 09.00-09.08 2 подгруппа 09.13-09.21 **2.Физическая культура** 1 подгруппа 09.31-09.41 2 подгруппа 09.46-09.56 ***Развлечение***-15.45-15.55	**1. Развитие речи** 1 подгруппа 09.00-09.08 2 подгруппа 09.13-09.21 **2. Музыкальное** 15.45-15.55	**1. Лепка** 1 подгруппа 09.00-09.08 2 подгруппа 09.13-09.21 **2.Физическая культура** 1 подгруппа 09.31-09.41 2 подгруппа 09.46-09.56
II группа раннего возраста № 2	**1. Лепка** 1 подгруппа 09.31-09.39 2 подгруппа 09.45-09.53 **3. Музыкальное** 15.45-15.55	**1.Развитие речи** 1 подгруппа 09.00-09.08 2 подгруппа 09.13-09.21 **2. Физическая культура** 1 подгруппа 09.31-09.41 2 подгруппа 09.46-09.56	**1. Ознаком. с окруж. миром** 1 подгруппа 09.00-09.08 2 подгруппа 09.13-09.21 **2. Музыкальное 15.45-15.55**	**1.Развитие речи** 1 подгруппа 09.00-09.08 2 подгруппа 09.13-09.21 **2.Физическая культура** 1 подгруппа 09.31-09.41 2 подгруппа 09.46-09.56 ***Развлечение***-15.45-15.55	**1. Рисование** 1 подгруппа 09.00-09.08 2 подгруппа 09.13-09.21 **2. Физическая культура** 1 подгруппа 09.31-09.41 2 подгруппа 09.46-09.56
Младшая группа № 1	**1. Музыкальное** 09.00- 09.15 **2. Аппликация / Лепка** 09.25-09.40	**1. Физическая культура** (бассейн) 09.00-09.40 **2.**Оз. с окр. миром 09.50-10.05 ***Факультив «Говорушки»*** 15.45-16.00	**1. ФЭМП** 09.00-09.15 **2. Музыкальное** 09.30-09.45 ***Факультив «Спортландия»*** 15.45-16.00	**1. Физ. культура**(з) 09.00-09.15 **2. Рисование** 09.25-09.40 ***Развлечение*** 15.45-16.00	**1.Развитие речи** 09.00-09.15 **2. Физ. культура** (гр) 09.25-09.40
Младшая группа № 2	**1. Физ. культура** (з.) 09.00- 09.15 **2.Ап-ция/Лепка** 09.25-09.40	**1.Музыкальное** 09.00-09.15 **2. ФЭМП** 09.25-09.40 ***Факультив «Говорушки»*** 15.45-16.00	**1. Физ. культура** (бассейн) 09.00-09.40 **2. Рисование** 09.50-10.05 ***Факультив «Спортландия»*** 15.45-16.00	**1. Ознаком. с окруж. миром** 09.00-09.15 **2. Музыкальное** 09.25-09.40 ***Развлечение*** 15.45-16.00	**1. Развитие речи** 09.00-09.15 **2. Физ. культура** (г) 09.25-09.40
Средняя группа № 1	**1. Аппликация / Лепка** 09.00-09.20 **2. Физическая культура** 09.30-09.50 ***Развлечение*** 15.40-16.00	**1. Развитие речи** 09.00-09.20 **2. Музыкальное** 09.30-09.50 ***Факультатив «АБВГДейка»*** 15.40-16.00	**1. Физическая культура** 09.00-09.20 **2. ФЭМП** 09.30-09.50	**1. Физическая культура** (бассейн) 09.00-10.00 **2. Озн. с окр. миром** 10.10-10.30 ***Факультив «Спортландия»*** 15.40-16.00	**1. Музыкальное** 09.00-09.20 **2. Рисование** 09.30-09.50
Средняя группа №2	**1. Физическая культура** (бассейн) 09.00-09.50 **2. Рисование** 10.00-10.20 ***Развлечение*** 15.40-16.00	**1. Физ. культура** 09.00-09.20 **2. Развитие речи** 09.30-09.50 ***Факультатив «АБВГДейка»*** 15.40-16.00	**1. ФЭМП** 09.00-09.20 **2. Музыкальное** 09.55-10.15	**1. Ознаком. с окруж. миром** 09.00-09.20 **2. Физ. культура** 09.30-09.50	**1.Ап-ция /Лепка** 09.00-09.20 **2. Музыкальное** 09.30-09.50 ***Факультив «Спортландия»*** 15.45-16.45

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа № 1	**1. Ознаком. с окруж. миром** 09.00-09.20 **2. Музыкальное** 09.50-10.15 **3.Аппликация/Лепка** 15.40-16.05	**1. ФЭМП** 09.00-09.20 **2.** ***Факультатив «Дельфинёнок»*** (бассейн) 09.50-11.00 **3.Физ. культура на воздухе** 15.45-16.10	**1. Развитие речи** 09.00-09.20 **2. Физическая культура** 09.30-09.55 **3. Рисование** 15.45-16.10	**1. Развитие речи** 09.00-09.20 **2. Музыкальное** 09.50-10.15 ***Факультатив «От А до Я»*** 15.45-16.10	**1. Физ. культура** 09.00-09.20 **2. Рисование** 09.30-09.55 ***Развлечение*** 15.45-16.10
Старшая группа № 2	**1.Рисование** 09.00-09.20 **2. Физ. культура** 10.00-10.25 **3.** ***Факультатив «От А до Я»*** 15.45-16.10	**1. Развитие речи** 09.00-09.20 **2. Музыкальное** 10.00-10.25 ***Развлечение*** 15.45-16.10	**1. Музыкальное** 09.00-0 **2.** ***Факультатив «Дельфинёнок*** (бассейн) 09.50-11.00 **3. Аппликация/Лепка** 15.45-16.10	**1. Развитие речи** 09.00-09.20 **2 . ФЭМП** 09.30-09.55 **3. Физ. культура на воздухе** 15.45-16.10	**1.Ознаком. с окруж. миром** 09.00-09.20 **2.Физ. культура** 09.35-10.00 **3. Рисование** 15.45-16.10
Подготовительная к школе группа №1	**1.Озн. с окр. миром** 09.00-09.30 **2.Рисование** 09.40-10.10 **3.Физ. культура на воздухе** 12.00-12.30	**1.Развитие речи** 09.00-09.30 **2.ФЭМП** 09.40-10.10 **3.Музыкальное** 10.35-11.05 ***Факультатив «От А до Я»*** 15.45-16.15	**1.ФЭМП** 09.00-09.30 **2.Рисование** 09.40-10.10 **3.** ***Факультатив «Дельфинёнок»*** (бассейн) 15.45-16.15	**1. Развитие речи** 09.00-09.30 **2. Физ. культура** 10.40-11.10 ***Развлечение*** 15.45-16.15	**1. Апп-ция/Лепка** 09.00-09.30 **2. Музыкальное** 10.00-10.30 **3.Физ. культура** (бассейн) 10.40-11.40
Подготовительная к школе группа №2	**1.Озн. с окр. миром** 09.00-09.30 **2. Рисование** 09.40-10.10 **3. . Физическая культура** (бассейн) 10.20-11.20	**1. ФЭМП** 09.00-09.30 **2. Физическая культура** 09.55-10.25 **3. Развитие речи** 10.35-11.05	**1. Развитие речи** 09.00-09.30 **2. ФЭМП** 09.40- 10.10 **3. Музыкальное** 10.25-10.55 ***Ф-тив «От А до Я»*** 15.45-16.15	**1. Аппликация/Лепка** 09.00-09.30 **2.** ***Факультатив«Дельфинёно*** (бассейн 10.20-11.20 ***Развлечение*** 15.45-16.15	**1.Рисование** 09.00-09.30 **2. Музыкальное** 10.40-11.10 **3. Физ. культура на воздухе** 12.00-12.30

В том числе реализуется *национально - региональный компонент* на занятиях: развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование, аппликация, лепка, физическая культура, музыка – 0,2%; *подготовка к праздникам* – музыка и физическая культура – 0,2%;

4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ГБДОУ д/с № 22 «Семицветик» организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ д/с № 22 «Семицветик» – реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, трудовой.

Содержание программы включает все основные направления развития личности ребенка: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, и содействует формированию разносторонних способностей ребенка (умственных, коммуникативных, творческих, двигательных). Таким образом, данная Программа определяет весь спектр общеразвивающих задач и все аспекты образовательной деятельности ГБДОУ д/с № 22 «Семицветик» в рамках реализации основных образовательных услуг. Для организации образовательного процесса с учетом ФГОС ДО имеется необходимое методическое обеспечение, материально-техническое оборудование.

Целостность педагогического процесса обеспечивается путем применения:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- методических рекомендаций к программе;

- методических разработок и пособий, рекомендуемых к программе;
- комплексного перспективного планирования по всем возрастным группам;
- парциальные программы, дополняют содержание образовательной деятельности и рекомендованные авторами примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основному направлению (физическое и познавательно-речевое):

5. РЕЖИМ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.

Режим жизнедеятельности воспитанников - пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей 13 часов с 7.00 до 20.00.

Режим пребывания детей в образовательном учреждении соответствует требованиям СанПиН, возрастным особенностям детей и климатическим условиям.

Основной режим составлен на основании примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой на холодное время года и на летний оздоровительный период. Деятельность ГБДОУ д/с № 22 «Семицветик» осуществляется по основному и гибкому режимам.

Каждая группа имеет свой распорядок дня, способствующий гармоничному развитию дошкольников.

Основу режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных занятий, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста.

Допускается изменение режима (гибкий режим), учитывающий возможные ситуации: плохую погоду, карантины, периоды повышенной заболеваемости (увеличивается общая продолжительность пребывания детей на свежем воздухе,

предусматривается время для проведения специальных лечебно-профилактических мероприятий, уменьшается объем непосредственно образовательной деятельности с повышенными физическими и интеллектуальными нагрузками).

В режим входят условия проведения и содержание каждого из указанных процессов. Количественные и качественные показатели соответствуют как возрастным, так и индивидуальным особенностям ребенка и содействуют укреплению его физического и психического здоровья.

Структура дня

День делится на три блока:

1. *Утренний блок* - продолжительность с 7.30 до 9.00 - включает в себя традиционные режимные моменты, которые организует воспитатель группы:
   - совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
   - свободную самостоятельную деятельность детей;
   - утреннюю гимнастику.

В каждый момент общения с детьми решаются определенные задачи воспитания и обучения. В этот же период проводятся индивидуальные занятия по рекомендации специалистов. Основная задача образовательной работы в утренний отрезок времени состоит в создании у детей бодрого, жизнерадостного настроения.

2. *Развивающий блок* - продолжительность с 9.00 до 9.50 (10.50) часов, в зависимости от возрастной группы - представляет собой организованное обучение в форме занимательного дела.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3 - 4 часа.

Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2 - 3 часов (в зависимости от возраста детей).

3. *Вечерний блок* - продолжительность с 15.30 до 20.00 - включает в себя:
   - факультативные занятия;
   - кружковая работа;
   - дополнительное образование;
   - оздоровительные мероприятия;
   - самостоятельную деятельность ребёнка и его совместную деятельность с воспитателем;
   - коррекционные мероприятия.

В теплое время года (июнь-август) увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе за счет организации разнообразных видов детской деятельности и характера образовательной деятельности на участке.